

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Приложение к АООП УО
Приказ от 02.09.2024 № 280

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык 5 класс

2024 - 2025 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственным развитием (далее - АООП ООО обучающихся с УО) 1 - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, умение найти способ для вливания в социум.

Дифференцированный подход к разработке и реализации АООП ООО обучающихся с УО предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП ООО обучающихся с УО, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Согласно учебному плану на изучение Русского языка выделено 5 часов, реализация которых проходит в форме 2 часов индивидуальных занятий и 3 часов дистанционно. Учитывая особенности учащейся Мунтяновой Алины, ученицы 5 года обучения по программе АООП УО, планирование построено следующим образом:

| № п/п | Тема урока | индивидуально | дистанционно | коррекция |
|-------|--|---------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные. | 2.09 | | |
| 2 | Обозначение мягкости согласных буквами Ъ,Е,Ё,И,Ю,Я. | 5.09 | | Развитие навыков внимания |
| 3 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | | 1 | |
| 4 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 5 | Текст. Различение текста и не текста. | | 1 | |
| 6 | Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. | 9.09 | | Навыки письма |
| 7 | Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих | 12.09 | | Развитие навыков |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---------------------------|
| | согласных на конце слов. | | | внимания |
| 8 | Гласные ударные и безударные. | | 1 | |
| 9 | Проверка написания безударных гласных путем изменения слова. | | 1 | |
| 10 | Определение темы текста. Заголовок. | | 1 | |
| 11 | Изложение « Случай на уроке». | 16.09 | | |
| 12 | Звуки и буквы. Закрепление знаний. | 19.09 | | Развитие навыков внимания |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы». | | 1 | |
| 14 | Работа над ошибками. | | 1 | |
| 15 | Выражение в предложении законченной мыслью. | | 1 | Навыки письма |
| 16 | Распространение предложений. | 23.09 | | |
| 17 | Распространение предложений. | | 1 | |
| 18 | Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. | 26.09 | | Развитие навыков внимания |
| 19 | Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. | | 1 | |
| 20 | Главные члены предложения. Сказуемое. | | 1 | |
| 21 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 30.09 | | |
| 22 | Главные и второстепенные члены предложения. | 3.10 | | Развитие навыков внимания |
| 23 | Текст. Отличие предложения от текста | | 1 | |
| 24 | Различение предложений по интонации. | | 1 | |
| 25 | Вопросительное предложение. | | 1 | Развитие навыков внимания |

| | | | | |
|----|--|--------|---|---------------------------|
| 26 | Восклицательное предложение. | 7.10 | | |
| 27 | Проверочная работа по теме «Предложение». | 10.10 | | Навыки письма |
| 28 | Работа над ошибками. | | 1 | |
| 29 | Состав слова. Корень и однокоренные слова. | | 1 | |
| 30 | Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах. | | 1 | |
| 31 | Практические упражнения в обозначении корня . | 14.10 | | Навыки письма |
| 32 | Включение однокоренных слов в предложение. | 17.10 | | |
| 33 | Окончание. | | 1 | |
| 34 | Упражнения в нахождении и определении окончания. | | 1 | |
| 35 | Сочинение по картинкам. | | 1 | |
| 36 | Приставка как часть слова. | 21.10 | | |
| 37 | Образование слов при помощи приставок. | 24.10 | | Развитие навыков внимания |
| 38 | Повторение. | | 1 | Навыки письма |
| 39 | Приставка и предлог. | | 1 | |
| 40 | Сочинение по серии картинок. | | 1 | |
| 41 | Суффикс как часть слова. | 7.11 | | |
| 42 | Образование слов при помощи суффиксов. | 11.11. | | Развитие навыков внимания |
| 43 | Повторение. | | 1 | |
| 44 | Урок закрепления знаний по теме. | | 1 | |
| 45 | Проверочная работа по теме «Состав слова». | | 1 | |
| 46 | Работа над ошибками. | 14.11 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---------------------------|
| 47 | Изменение формы слова | 18.11 | | |
| 48 | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. | | 1 | |
| 49 | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 50 | Написание гласных в корне однокоренных слов. | | 1 | |
| 51 | Слово-корень с ударной гласной. | 21.11 | | Навыки письма |
| 52 | Проверяемые и проверочные слова | 25.11 | | |
| 53 | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | | 1 | |
| 54 | Проверка безударных гласных в корне слова. | | 1 | |
| 55 | Повторение | | 1 | |
| 56 | Звонкие и глухие согласные. | 28.11 | | Развитие навыков внимания |
| 57 | Звонкие и глухие согласные в словах. | 2.12 | | |
| 58 | Написание парных звонких и глухих согласных в корне слов. | | 1 | |
| 59 | Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова. | | 1 | |
| 60 | Повторение изученного. | | 1 | |
| 61 | Проверяемые гласные и согласные в корне слова. | 5.12. | | Развитие навыков внимания |
| 62 | Непроверяемые написания в корне. | 9.12 | | |
| 63 | Обобщение изученного. | | 1 | |
| 64 | Написание корня в группе однокоренных слов. | | 1 | |
| 65 | Урок закрепления по теме. | | 1 | Навыки письма |

| | | | | |
|----|---|--------|---|------------------------------|
| 66 | Проверочная работа по теме « Правописание гласных и согласных в корне». | 12.12 | | |
| 67 | Работа над ошибками. | 16.12 | | |
| 68 | Части речи. Текст. | | 1 | |
| 69 | Название предметов, действий, признаков. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 70 | Понятие о частях речи. | | 1 | |
| 71 | Существительное. | 19.12 | | |
| 72 | Глагол. | 23.12 | | Навыки письма |
| 73 | Прилагательное. | | 1 | |
| 74 | Различение частей речи по вопросам и значению. | | 1 | |
| 75 | Сочинение по вопросам «Отзыв о прочитанной книге». | | 1 | |
| 76 | Употребление различных частей речи в тексте. | 26.12. | | Развитие навыков внимания |
| 77 | Проверочная работа по теме « Части речи». | 9.01 | | Навыки письма |
| 78 | Работа над ошибками | | 1 | |
| 79 | Урок закрепление знаний | | 1 | |
| 80 | Имя существительное. | | 1 | |
| 81 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 13.01. | | |
| 82 | Собственные и нарицательные существительные. | 16.01 | | Развитие навыков внимания |
| 83 | .Правописание имен собственных. | | 1 | |
| 84 | Изложение « Вьюга в лесу». | | 1 | |
| 85 | Анализ изложения, Закрепление. | | 1 | |
| 86 | Текст. Тема и основная мысль текста. | 20.01 | | |
| 87 | Работа над ошибками | 23.01 | | |
| 88 | Понятие о единственном и множественном числе существительных. | | 1 | |
| 89 | Употребление существительных в единственном и множественном числе. | | 1 | Навыки письма |

| | | | | |
|-----|---|--------|---|---------------------------|
| 90 | Изменение существительных по числам. | | 1 | |
| 91 | Род существительных. | 27.01. | | |
| 92 | Существительные мужского рода. | 30.01 | | |
| 93 | Существительные мужского и женского рода. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 94 | Существительные женского рода. | | 1 | |
| 95 | Существительные женского и мужского рода. | 3.02 | | |
| 96 | Существительные среднего рода. | | 1 | |
| 97 | Повторение | | 1 | |
| 98 | Различение существительных по родам. | | 1 | |
| 99 | Обобщение по теме. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 100 | Существительное. | | 1 | |
| 101 | Урок закрепления и повторения знаний. | 6.02. | | |
| 102 | Имя прилагательное. | | 1 | |
| 103 | Различение признаков, обозначаемых прилагательными. | | 1 | Навыки письма |
| 104 | Зависимость рода прилагательных от рода существительных. | 10.02. | | |
| 105 | Закрепление.. | 13.02 | | |
| 106 | Окончания прилагательных мужского рода. | | 1 | |
| 107 | Отработка навыков определения окончания. | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 108 | Окончания прилагательных женского рода. | | 1 | |
| 109 | . Отработка навыков определения окончания.ж.р. | 17.02 | | |
| 110 | Окончания прилагательных среднего рода. | 20.02 | | |
| 113 | Отработка навыков определения окончания. | | 1 | |
| 114 | Закрепление материала. | | 1 | Навыки письма |
| 115 | Изменение прилагательных по родам. | | 1 | |
| 116 | Закрепление знаний. | 24.02 | | |
| 117 | Изложение « Ненадежный хвост». | 27.02 | | |
| 118 | Урок повторения и закрепления знаний по теме: «Прилагательное». | | 1 | |
| 119 | Проверочная работа по теме: « Прилагательное». | | 1 | |
| 120 | Работа над ошибками. | | 1 | |
| 121 | Глагол. Значение глаголов в речи. | 3.03 | | |
| 122 | Различение действий, обозначаемых глаголами. | 6.03 | | Развитие навыков внимания |
| 123 | Изменение глаголов по временам. | | 1 | |
| 124 | Прошедшее время глаголов. | | 1 | |
| 125 | Будущее время глаголов. | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--------|---|---------------------------|
| 126 | Различение глаголов по временам. | 10.03 | | |
| 127 | Текст. | 13.03 | | |
| 128 | Глагол. Закрепление знаний. | | 1 | |
| 129 | Проверочная работа по теме: «Глагол». | | 1 | Развитие навыков внимания |
| 130 | Работа над ошибками. | | 1 | |
| 131 | Предложение. Текст. | 17.03 | | |
| 132 | Главные члены предложения. | 20.03 | | |
| 133 | Подлежащее. | | 1 | Навыки письма |
| 134 | Сказуемое. | | 1 | |
| 135 | Подлежащее и сказуемое. | | 1 | |
| 136 | Повторение. | 3.04 | | |
| 137 | Обобщение изученного | 7.04 | | |
| 138 | Сочинение по серии картинок | | 1 | |
| 139 | Второстепенные члены предложения. | | 1 | |
| 140 | Повторение. | | 1 | |
| 141 | Закрепление о главных членах предложения | 10.04. | | |
| 142 | Местоимение. | 14.04 | | |
| 143 | Личные местоимения | | 1 | |
| 144 | Местоимения 1 лица. | | 1 | |
| 145 | Местоимения 2 лица. | . | 1 | |
| 146 | Местоимения первого и второго лица. | 17.04. | | |
| 147 | Местоимение третьего лица | 21.04. | | |
| 148 | Повторение о местоимении. | | 1 | |
| 149 | Контрольное списывание | | 1 | |
| 150 | Работа над ошибками | | 1 | |
| 151 | Различение частей речи. | 24.04 | | |
| 152 | Различение частей речи по вопросам | 28.04 | | |
| 153 | Разбор слов по составу. | | 1 | |
| 154 | Повторение о разборе слов. | | 1 | |
| 155 | Повторение о частях речи | | 1 | |
| 156 | Имя существительное. | 5.05 | | |
| 157 | Имя прилагательное. | 12.05 | | |
| 158 | Глагол. | 24.04 | 1 | |
| 159 | Местоимение. | 25.04 | 1 | |
| 160 | Словарная работа. | 02.05 | 1 | |
| 161 | Части речи. | 15.05. | | |
| 162 | Части речи. | 19.05 | | |
| 163 | Члены предложения | 22.05 | 1 | |
| 164 | Члены предложения | | 1 | |
| 165 | Повторение изученного | 26.05 | 1 | |