

КОПИЯ ВЕРНА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»  
Боковского района

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Боковская  
СОШ имени Я.П.Теличенко»  
Боковского района



Н.Ф.Бесхлебнова

# Программа летнего лагеря дневного пребывания «Радуга»

ст. Боковская  
2025 г.



## **Информационная карта программы.**

## *Цель программы.*

Создание благоприятных условий для содержательного и полезного отдыха детей, способствующих укреплению здоровья, развитию творческого и интеллектуального потенциала, развитию физических способностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## *Основные задачи программы.*

- Создавать творческую среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
  - Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
  - Прививать навыки здорового образа жизни через занятия спортом.
  - Развивать физические способности, прививать интерес к занятиям спортом.
  - Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

## *Перечень основных мероприятий программы.*

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы.
  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
  - Научно – методическое обеспечение.

## *Содержание деятельности.*

*Основными направлениями деятельности в лагере являются:*

- Физкультурно-оздоровительное.
  - Экологическое.
  - Патриотическое.
  - Художественно-эстетическое.
  - Трудовое.

## *Виды деятельности.*

- Спортивные соревнования.
  - Спортивные турниры.
  - Просмотр фильмов.
  - Праздники.
  - Фестивали.
  - Конкурсы.
  - Интеллектуальные викторины.
  - Акции.
  - Творческие студии, мастерские.

### *Ожидаемые результаты.*

- Укрепление здоровья детей.



- Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
  - Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
  - Формирование адекватной самооценки личности.
  - Приобретение навыков совместной деятельности.
  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми .
  - Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в различных мастерских.
  - Творческий рост педагогического коллектива.
  - Положительные отзывы обучающихся.
  - Положительные отзывы родителей.

**Место проведения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П. Теличенко» Боковского района

*Продолжительность, сроки реализации:* 18 дней.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.  
Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проведенный мониторинг среди родителей и обучающихся школы подтвердил значимость летнего отдыха, как периода для восполнения физических, моральных и творческих сил и энергии.

Родителям по запросу в проведении мероприятий, позволяющих укреплять здоровье, воспитывать, развивать, подавать новую, полезную информацию, предлагается новый формат мероприятий современного уровня, направленных на развитие физических возможностей, творческое участие детей в различных студиях и клубах.

Детям по запросу в проведении интересных и полезных, подвижных дел, предлагается формат КТД как командного, так и группового проведения мероприятий.

В большей степени родители и дети предлагают мероприятия спортивно-оздоровительного, творческого направления, а также позволяющие развивать интеллектуальные возможности и физическую культуру.

Поэтому в рамках программы летнего лагеря выбрано спортивно-оздоровительное направление, как основное, и творческо-интеллектуальное, как дополнительное.

Основная идея программы - представление возможностей для укрепления здоровья детей через различные спортивные мероприятия, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, для самореализации детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение



ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

#### **Цель программы.**

Создание благоприятных условий для содержательного и полезного отдыха детей, способствующих укреплению здоровья, развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, развитию физических способностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Основные задачи программы.**

1. Создавать творческую среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
4. Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Прививать навыки здорового образа жизни через занятия спортом.
6. Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

#### **Этапы реализации программы**

##### **I этап Подготовительный (апрель – май)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

##### **II этап Организационный (июнь, 2 дня)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Фабрика звезд»;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

##### **III этап Практический (18 дней)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены:



- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **IV этап Аналитический (конец июня –по окончании смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение мониторинга среди детей, родителей по удовлетворенности о работе лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами на будущую работу лагеря.

#### **Механизм реализации программы**

##### **Режим дня**

- 8.00 – 8.30 прием детей.
- 8.30 – 8.40 утренняя зарядка.
- 8.45 – 9.00 размещение в комнатах.
- 9.00 – 9.30 завтрак.
- 9.30–10.30 занятия по интересам.
- 10.30–12.30 воспитательные мероприятия.
- 12.30–13.00 обед.
- 13.00–14.00 коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.
- 14.00 уход домой.

#### **Структура лагеря**

##### **Внутренняя структура управления лагерем:**

- **Совет лагеря** – центр управления лагерем (начальник лагеря, воспитатели, командиры отрядов), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после завтрака. На Совете лагеря:
  - обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
  - обсуждаются проблемные ситуации;
  - обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
  - обмениваются мнениями о том, как провел работу командир отряда и в завершении дня командир отряда сдает рапорт воспитателю.



## **Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания СОВЕТ ЛАГЕРЯ.**

начальник лагеря

воспитатели

### **Органы самоуправления лагеря**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Законы лагеря**

- **Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

- **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

- **Закон доброго отношения:**

Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

- **Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай! От друзей не отставай!

- **Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду.

Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

- **Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

- **Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по хозяйски.



- **Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

- **Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**Творческая программа  
«Радуга»**

**1 день**

1. «Давайте познакомимся!» Праздничная линейка (открытие площадки)
2. Отрядное время (название, девиз, речевка)
3. «Здравствуй лето!» (игровая программа в ДК посвященная дню защиты детей 11.00)
4. Оформление отрядных уголков. Обязательный раздел «Фабрика звезд»

**2 день**

1. «Ярмарка вакансий» (выбор актива, оформление отрядных уголков)
2. «Фабрика звезд» Марш – парад отрядов.
3. Спортивная карусель (спортивные игры)
4. Вокальная студия

**3 день**

1. День русских традиций . Конкурс частушек «Эх, Семёновна»
2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Русь!»
3. Спортивная карусель (игры на спортивной площадке)
4. Линейка «Подведем итоги» (присвоение ребятам номинации в фабрике звезд по итогам 3 дней)

**4 день**

1. День сказки (исценирование сказок)
2. Школа моделей
3. Вокальная студия
4. Спортивная карусель (игры на спортивной площадке)

**5 день**

1. Игра «Угадай мелодию».
2. Знакомство с музыкальными инструментами.
3. Разучивание песен «Дружно вместе мы поём»
4. Игры на воздухе

**6 день**

1. Видеоряд «Спортсмены России».
2. «Малые Олимпийские игры»
3. Творческая студия. (изготовление сувениров)
4. Линейка «Подведем итоги» (присвоение ребятам номинаций в фабрике звезд по итогам 6 дней)

**7 день**

1. Поле чудес.



2. Игры на свежем воздухе.
3. Турнир по шашкам, шахматам.
4. Беседа «Домашние животные, ответственность или развлечение?»

**8 день**

1. Викторина о видах спорта
2. Зов джунглей.
3. Вокальная студия
4. Линейка «Подведем итоги» (присвоение ребятам номинации в фабрике звезд по итогам 8 дней)

**9 день**

1. «Надо, надо вам, друзья быть здоровыми всегда!» (беседа медика)
2. Просмотр познавательного фильма «Лекарственные растения нашего края»
3. Безопасное колесо
4. Флешмоб рисунков «Я люблю Россию!»

**10 день**

- 1.«Солнце и мы!» (беседа о профилактике солнечных ожогов и ударов)
2. Научное шоу.
3. Турнир по футболу.
4. Творческие мастерские (изготовление рекламных проспектов «Виды спорта »)

**11 день**

- 1.День ПДД. «В гостях у светофора»
2. Конкурс рисунков «Я – пешеход»
3. Викторина «Дорожные знаки»
- 4.Игра «Кто быстрее» (по правилам ДД)

**12 день**

1. День цветов! Конкурс поделок, гербарiev, аппликаций, составление букетов.
2. Работа на приусадебном участке.
3. «Мисс лето!» (конкурсная программа для девочек)
4. Викторина о цветах.

**13 день**

1. Игры на воздухе.
2. «Праздник воды!»
3. Детская дискотека
4. Линейка «Итоги дня» (присвоение ребятам номинации в фабрике звезд по итогам 13 дней)

**14 день**

1. «В здоровом теле – здоровый дух!» (викторина о здоровом питании)
2. .«Капля жизни»-спортивные эстафеты.
3. Конкурс рекламы «Лучший вид спорта»

**15 день**

1. Конкурсная программа «Вокруг света за один день по странам»
2. Конкурс проектов «Будущее моей станицы».
3. Детская дискотека



16 день

1. День телевидения. Конкурс телепрограмм.
  2. Творческая студия. Изготовление сувениров.
  3. Игра «Найди клад».

17 день

1. Спортивное ориентирование.
  2. «В гостях у сказки» просмотр детских фильмов.
  3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Викторина

18 день

1. «До свидания наш лагерь!» (концерт, посвященный закрытию площадки)
  2. «Фабрика звезд» Игровая костюмированная программа, выступление ребят со своими номерами, вручение сертификатов по номинациям «звездности»
  3. Выпуск газет «Веселое лето!»

## **Условия реализации программы**

## *Кадровое обеспечение*

- Директор школы назначает начальника лагеря.  
Начальник и педагогический состав назначаются из числа педагогических работников школы.
  - начальник лагеря (1)
  - воспитатели (2)
  - медицинская сестра (1)
  - повара (2)
  - -технические работники лагеря (2)

## Начальник лагеря:

- Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с директором школы правила внутреннего распорядка лагеря;
  - проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;
  - утверждает график работы персонала лагеря;
  - отвечает за организацию учета детей и персонала;
  - создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы;

## *Научно-методическое обеспечение*

- использование методики КТД;
  - использование игр и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
  - обучающие семинары по летнему отдыху;
  - подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Классный руководитель»);
  - материалы Интернета.

## *Нормативно-правовое обеспечение*

- Закон «Об образовании РФ»;



- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- САНПИН;
- Приказ об открытии лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;

**Инструктажи.**

- Вводный инструктаж (заместитель по ВР).
- Инструктаж по ПДД (начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (учитель физической культуры).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (начальник лагеря).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

### **Предполагаемые результаты**

**Ожидаемые результаты для учреждения:**

- Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- Формирование адекватной самооценки личности.
- Приобретение навыков совместной деятельности.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми .
- Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в различных мастерских.
- Реализация новой программы.
- Положительные отзывы обучающихся.
- Положительные отзывы родителей.

**Ожидаемые результаты для педагогов:**

- Повышение методического уровня педагогов.
- Творческий рост педагогического коллектива.

**Ожидаемые результаты для детей:**

- Оздоровление физическое и психическое;
- Развитие лидерских качеств и умений;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Полноценный отдых.

**Ожидаемые результаты для родителей:**

- Организованный летний отдых детей.
- Укрепление здоровья детей.

