

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Приложение к АООП УО
Приказ от 02.09.2024 № 280

Рабочая программа

по математике 6 класс

2024-2025 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственным развитием (далее – АООП ООО обучающихся с УО) 1 - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, умение найти способ для вливания в социум.

Дифференцированный подход к разработке и реализации АООП ООО обучающихся с УО предполагает учёт их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП ООО обучающихся с УО, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Рабочая программа МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.
- Устава МБОУ «Боковская СОШ»
- Локальных актов МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание величин, увеличение и уменьшение в несколько раз;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на увеличение, уменьшение в несколько раз, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp , \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1	Повторение (за 5 класс)	20
2	Нумерация в пределах 1000000	8
3	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000	13
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени	8
5	Обыкновенные дроби	15
6	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Высота	16
7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	8
8	Сложение и вычитание смешанных чисел	12
9	Скорость, время, расстояние	9
10	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	12
11	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	11
12	Геометрический материал. Взаимное положение прямых в пространстве. Геометрические тела. Масштаб.	18
13	Повторение	20
	Итого:	170

Согласно учебного плана на изучение Математики выделено 5 часов, реализация которых проходит в форме 2 часов индивидуальных занятий и 3 часов заочно. Учитывая особенности учащегося Землянухина Мирона, ученика 6 года обучения по программе АООП УО планирование построено следующим образом:

Календарно-тематическое планирование.

АООП ООО обучающихся с УО вар.1 по математике рассчитана на 170 ч

Рабочая программа – очно 65 ч

№	Тема занятия	индивидуально	заочно	коррекция
1	Повторение. Нумерация.			Развивать словесно-логическую память.
2	Состав числа. Таблица разрядов. Счет единицами, десятками, сотнями.	02.09		
3	Сравнение чисел.	03.09		Корректировать недостатки познавательной деятельности, развивая логическое мышление, память.
4	Числа, полученные при измерении массы, длины.		1	
5	Повторение. Ломаная.		1	
6	Простые и составные числа.		1	Развивать точность, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
7	Сложение и вычитание целых чисел.	09.09		Развивать математическое мышление, умение анализировать.
8	Входная контрольная работа	10.09		Совершенствование вычислительных навыков.
9	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		1	
10	Периметр геометрических фигур.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков, зрительной памяти и внимания
11	Округление чисел.		1	
12	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	16.09		
13	Умножение и деление целых чисел.	17.09		
14	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		1	
15	Многоугольники.		1	Развивать точность, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
16	Решение уравнений.		1	Развитие математического мышления и вычислительных навыков
17	Составление и решение выражений.	23.09		
18	Нахождение значений выражений в несколько действий.	24.09		

19	Окружность.		1	Развивать точность, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
20	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.		1	Развитие логического мышления, навыков письменных вычислений, слухового внимания и памяти.
21	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.		1	
22	Решение задач с помощью уравнения.	30.09		
23	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	01.10		
24	Линии в окружности.		1	Развивать точность, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
25	Преобразование чисел полученных при измерении.		1	Развитие умений преобразовывать числа, полученные при измерении.
26	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		1	Развитие математического мышления и вычислительных навыков
27	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	07.10.2023		
28	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	08.10.2023		
29	Состав числа. Таблица разрядов.		1	
30	Решение геометрических задач.		1	Развитие математического мышления и пространственного представления
31	Закрепление. Состав числа.		1	
32	Округление многозначных чисел.	14.10		Развитие математического мышления, расширение кругозора
33	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	15.10		
34	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		1	Формировать способность давать дифференцированную оценку своей деятельности.
35	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация в пределах 1 000 000».		1	Совершенствовать навыки речевого планирования с предстоящей деятельностью
36	Римская нумерация.		1	Развитие пространственного представления.
37	Закрепление. Решение геометрических задач.	21.10		
38	Сложение и вычитание	22.10		Развитие навыков устных и

	чисел в пределах 10 000.			письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
39	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		1	
40	Обобщающее повторение за I четверть.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений.
41	Письменное сложение.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений.
42	Решение составных задач на увеличение величины.	11.11.2023		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
43	Контрольная работа № 2 за I четверть.	12.11.2023		
44	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками		1	
45	Письменное вычитание.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
46	Решение составных задач на уменьшение величины.		1	
47	Решение уравнений.	18.11.2023		
48	Нахождение значений выражений в несколько действий.	19.11.2023		
49	Взаимное положение прямых на плоскости.		1	Развитие математического мышления и пространственного представления.
50	Проверка сложения и вычитания		1	Развитие математического мышления и пространственного представления.
51	Высота треугольника.		1	
52	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	25.11.2023		Развитие вычислительных навыков учащихся, основных мыслительных операций, зрительной памяти и внимания.
53	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	26.11.2023		
54	Вычитание чисел, полученных при измерении.		1	
55	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.		1	

56	Действия над числами, полученными при измерении времени.		1	
57	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении времени.	02.12.2023		
58	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	03.12		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
59	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		1	
60	Параллельные прямые.		1	Развитие математического мышления
61	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		1	и пространственного представления.
62	Обыкновенные дроби.	09.12		Развитие познавательной активности учащихся.
63	Построение параллельных прямых.	10.12		
64	Сравнение обыкновенных дробей.		1	Развитие математического мышления и пространственного представления.
65	Образование смешанных чисел.		1	Развитие познавательной активности учащихся.
66	Сравнение смешанных чисел.		1	
67	Основное свойство дроби.	16.12		Развитие мышления и познавательной активности.
68	Закрепление. Построение параллельных прямых.	17.12		Развитие познавательной активности и вычислительных навыков.
69	Закрепление. Основное свойство дроби.		1	Развитие математического мышления и
70	Преобразование дробей.		1	пространственного представления.
71	Закрепление. Преобразование дробей.		1	
72	Контрольная работа № 4 за II четверть.	23.12		
73	Решение задач на нахождение части от числа.	24.12		Развитие познавательной активности и вычислительных навыков.
74	Обобщающее повторение за II четверть.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.

75	Нахождение нескольких частей от числа.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
76	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		1	
77	Нахождение части от числа.	13.01		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
78	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	14.01		
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		1	Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		1	
81	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
82	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	20.01		
83	Взаимное положение прямых в пространстве.	21.01		Развитие математического мышления, пространственного представления.
84	Вычитание обыкновенных дробей из числа.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
85	Решение задач на выполнение действий с дробями.		1	
86	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		1	
87	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	27.01		Развитие математического мышления, пространственного представления.
88	Сложение смешанных чисел.	28.01		Развитие навыков устных и письменных вычислений, зрительной памяти и внимания.
89	Вычитание и сложение смешанных чисел.		1	
90	Вычитание смешанных чисел из числа.		1	
91	Уровень и отвес.		1	Развитие математического мышления, пространственного представления.
92	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	03.02		
93	Нахождение значений выражений в несколько действий.	04.02		Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
94	Закрепление. Нахождение значений		1	

	выражений в несколько действий.			
95	Отработка вычислительных навыков.		1	
96	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
97	Куб, брус, шар.	10.02		Развитие математического мышления.
98	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	11.02		
99	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		1	Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
100	Нахождение расстояния.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений.
101	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		1	
102	Контрольная работа № 5 по теме: «Действия с дробями и смешанными числами».	17.02		Развитие математического мышления.
103	Измерения куба.	18.02		
104	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.		1	
105	Составление и решение задач на нахождение расстояния.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
106	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.		1	
107	Решение задач на встречное движение.	24.02		
108	Измерения бруса.	25.02		
109	Составление и решение задач на встречное движение.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
110	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		1	
111	Масштаб.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений.

112	Проверочная работа по теме «Задачи на движение».	03.03		Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
113	Умножение многозначных чисел на однозначное.	04.03		
114	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		1	
115	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
116	Выражения в несколько действий.		1	Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
117	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	11.03		
118	Решение задач по теме «Масштаб».	12.03		Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
119	Составление и решение выражений в несколько действий.		1	
120	Умножение круглых десятков на однозначное число.		1	Развитие мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
121	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		1	
122	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	18.03.2024		
123	Контрольная работа № 6 за III четверть.	19.03.2024		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
124	Анализ контрольных работ.		1	Развитие навыков устных и письменных вычислений, мыслительной и творческой деятельности, зрительной памяти и внимания.
125	Обобщающее повторение по геометрическому материалу		1	
126	Обобщающее повторение по арифметическому материалу.		1	
127	Деление многозначных чисел на однозначное.	07.04		Развитие математического мышления и пространственного представления.
128	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	08.04		
129	Решение составных		1	Развитие логического

	задач.			мышления и вычислительных навыков.
130	Выражение в несколько действий.		1	
131	Геометрические фигуры.		1	Развитие математического мышления и
132	Составление и решение выражений.	14.04.2024		пространственного представления
133	Деление на круглые десятки.	15.04.2024		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
134	Закрепление. Деление на круглые десятки.		1	
135	Деление с остатком.		1	Развитие вычислительных навыков, математического мышления и
136	Виды углов.		1	пространственного представления.
137	Закрепление. Деление с остатком.	21.04		
138	Контрольная работа № 7 по теме: «Деление многозначных чисел».	22.04		Формировать способность давать дифференцированную оценку своей деятельности.
139	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		1	
140	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.		1	Развитие математического мышления и
141	Решение задач на построение.		1	пространственного представления обучающихся.
142	Состав числа. Таблица разрядов.	28.04		Расширять активный словарь. Работать над фиксацией
143	Сравнение чисел.	29.04		выполняемых заданий в
144	Округление чисел.		1	громкой речи.
145	Преобразование чисел полученных при измерении.		1	
146	Взаимное положение фигур на плоскости.		1	Развитие математического мышления и пространственного представления. Развивать точность, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
147	Сложение и вычитание многозначных чисел.	05.05		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
148	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	06.05		Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
149	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.		1	Развивать умение понимать связь событий.
150	Решение уравнений.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
151	Решение задач по теме «Масштаб».		1	Расширять активный словарь.

152	Умножение и деление многозначных чисел.	12.05		Развитие навыков устных и письменных вычислений.
153	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	13.05		Развивать умение понимать связь событий.
154	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.		1	Развивать умение понимать связь событий.
155	Действия над числами полученными при измерении.		1	Работать над фиксацией выполняемых заданий в громкой речи.
156	Измерения тел (куб, брус).		1	Развивать математическое мышление и пространственное воображение.
157	Контрольная работа № 8 за год.	19.05		Формировать способность давать дифференцированную
158	Действия с дробями.	20.05		оценку своей деятельности.
159	Действия над смешанными числами.		1	
160	Решение задач на движение.		1	Развитие логического мышления и вычислительных навыков.
161	Решение задач на встречное движение.		1	Развивать умение понимать связь событий.
162	Обобщающее повторение за год.	26.05		Учить самостоятельно находить ошибки после завершения заданий.
163	Решение задач на части.		1	Прививать навыки самоконтроля.
164	Анализ контрольных работ.		1	Формировать способность давать дифференцированную оценку своей деятельности.
165	Решение задач на нахождение части от числа		1	Развитие познавательной деятельности, находчивости, смекалки.
166	Закрепление изученного за год.			
167-170	Резер.			