

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»  
Боковского района

Приложение к АООП УО  
Приказ от

02.09.2024г. № 280

# Рабочая программа

## Математика

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для индивидуального обучения в 8 классе по адаптированной программе разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. - М.:«Владос», 2014.

Учитывая психофизические особенности развития обучающихся данная программа составлена из расчета 4 часа в неделю(130 часов в год).

### **Цели:**

- формирование практически значимых знаний и умений, развитие логического мышления и пространственного воображения, создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Задачи**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), а также чтение, русский язык, география. Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами.

## **Содержание программы:**

### **Нумерация чисел в пределах 1000000. (7ч)**

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

### **Геометрический материал: (2ч)**

Геометрические фигуры. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

### **Обыкновенные дроби. (20ч)**

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

### **Геометрический материал:(4ч)**

Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.

Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

### **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа(12ч)**

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

### **Геометрический материал(4ч)**

Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

### **Все действия с целыми и дробными числами.(45ч)**

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

**Геометрический материал: (8ч)** Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, сумму смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.
- 

### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

#### **Примечания. Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

#### **Тематическое планирование.**

АОП УО (ИН) вар.8.1 на по предмету «Математика», рассчитана на 136 ч.

| №п/п | Тема                                                            | Очно   | заочно | Коррекция |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|
| 1    | Числа целые и дробные. Сравнение целых чисел в пределах 1000000 | 02.09. |        |           |
| 2    | Чтение и запись чисел в пределах 1000000.                       | 03.09  |        |           |
| 3    | Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые           |        | 1      |           |
| 4    | Г.М..Геометрические фигуры.                                     |        | 1      |           |
| 5    | Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.       | 9.09   |        |           |
| 6    | Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц      | 10.09  |        |           |
| 7    | Кратное и разностное сравнение чисел                            |        | 1      |           |
| 8    | Округление многозначных чисел до заданного разряда              |        | 1      |           |
| 9    | Сложение и вычитание                                            | 16.09  |        |           |

|    |                                                                                                                   |       |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
|    | целых и дробных чисел.                                                                                            |       |   |  |
| 10 | Работа над ошибками.                                                                                              | 17.09 |   |  |
| 11 | Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.                                                 |       | 1 |  |
| 12 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число                                                    |       | 1 |  |
| 13 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел.                                                                       | 23.09 |   |  |
| 14 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число                                                      | 24.09 |   |  |
| 15 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10                                                         |       | 1 |  |
| 16 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100                                                        |       | 1 |  |
| 17 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000                                                       | 30.09 |   |  |
| 18 | Г.м.Транспортир<br>.Измерение и построение углов с помощью транспортира                                           | 01.10 |   |  |
| 19 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи                                       |       | 1 |  |
| 20 | Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи                                         |       | 1 |  |
| 21 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число                                                     | 07.10 |   |  |
| 22 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число                                           | 08.10 |   |  |
| 23 | Контрольная работа № 1<br>«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи» |       | 1 |  |
| 24 | Работа над ошибками.                                                                                              |       | 1 |  |
| 25 | Анализ итогов контрольной работы                                                                                  | 14.10 |   |  |
| 26 | Г.м. Ось симметрии                                                                                                | 15.10 |   |  |
| 27 | Г.м. Построение геометрических фигур,                                                                             |       | 1 |  |

|    |                                                                                                               |       |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
|    | симметричных<br>относительно оси, центра<br>симметрии.                                                        |       |   |  |
| 28 | Сокращение дробей.<br>Сложение и вычитание<br>дробей с одинаковыми<br>знаменателями.                          |       | 1 |  |
| 29 | Г.м. Геометрические тела:<br>куб, брус                                                                        | 21.10 |   |  |
| 30 | Решение составных<br>арифметических задач на<br>нахождение расстояния                                         | 22.10 |   |  |
| 31 | Порядок действий в<br>примерах с 3-4<br>арифметическими<br>действиями                                         |       | 1 |  |
| 32 | Приведение дробей к<br>общему знаменателю                                                                     |       | 1 |  |
| 33 | Сложение и вычитание<br>дробей с разными<br>знаменателями                                                     | 11.11 |   |  |
| 34 | Контрольная работа № 2<br>«Арифметические<br>действия дробями».                                               | 12.11 |   |  |
| 35 | Анализ итогов<br>контрольной работы                                                                           |       | 1 |  |
| 36 | Работа над ошибками.                                                                                          |       | 1 |  |
| 37 | Решение составных<br>арифметических задач на<br>нахождение части числа                                        | 18.11 |   |  |
| 38 | Г. м. Построение<br>геометрических фигур по<br>заданным параметрам                                            | 19.11 |   |  |
| 39 | Нахождение числа по<br>одной его доле                                                                         |       | 1 |  |
| 40 | Г.м.Площадь. Единицы<br>площади. Вычисление<br>площади прямоугольника,<br>квадрата                            |       | 1 |  |
| 41 | Сложение и вычитание<br>чисел, полученных при<br>измерении площади.<br>Решение задач на<br>нахождение площади | 25.11 |   |  |
| 42 | Сложение и вычитание<br>целых и дробных чисел                                                                 | 26.11 |   |  |
| 43 | Нахождение неизвестных<br>компонентов при<br>сложении (вычитании)<br>целых чисел и дробей.                    |       | 1 |  |
| 44 | Сравнение чисел,                                                                                              |       | 1 |  |

|    |                                                                                                                   |       |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
|    | выраженных единицами времени.                                                                                     |       |   |  |
| 45 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы                                                        | 02.12 |   |  |
| 46 | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин» | 03.12 |   |  |
| 47 | Анализ итогов контрольной работы                                                                                  |       | 1 |  |
| 48 | Работа над ошибками.                                                                                              |       | 1 |  |
| 49 | Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника                               | 09.12 |   |  |
| 50 | Умножение обыкновенных дробей на целое число                                                                      | 10.12 |   |  |
| 51 | Деление обыкновенных дробей на целое число                                                                        |       | 1 |  |
| 52 | Умножение смешанных чисел на целое число                                                                          |       | 1 |  |
| 53 | Решение задач на нахождение скорости, времени                                                                     | 16.12 |   |  |
| 54 | Решение задач на прямую и обратную пропорциональность                                                             | 17.12 |   |  |
| 55 | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».                                  |       | 1 |  |
| 56 | Анализ итогов контрольной работы                                                                                  |       | 1 |  |
| 57 | Работа над ошибками.                                                                                              | 23.12 |   |  |
|    |                                                                                                                   |       |   |  |
| 58 | Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей                             | 24.12 |   |  |
| 59 | Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.                           |       | 1 |  |
| 60 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания                                                           |       | 1 |  |
| 61 | Г.м. Построение                                                                                                   | 13.01 |   |  |

|    |                                                                                    |       |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
|    | геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.            |       |   |  |
| 62 | Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени   | 14.01 |   |  |
| 63 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                               |       | 1 |  |
| 64 | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000                               |       | 1 |  |
| 65 | Нахождение дроби от числа. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.           | 20.01 |   |  |
| 66 | Решение задач на нахождение скорости, расстояния                                   | 21.01 |   |  |
| 67 | Составление и решение задач по таблицам.                                           |       | 1 |  |
| 68 | Умножение целых и дробных чисел на двузначное число                                |       | 1 |  |
| 69 | Деление целых и дробных чисел на двузначное число.                                 | 27.01 |   |  |
| 70 | Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней | 28.01 |   |  |
| 71 | Составление и решение задач на нахождение стоимости                                |       | 1 |  |
| 72 | Все действия с числами, полученными при измерении                                  |       | 1 |  |
| 73 | Контрольная работа № 5 «Решение задач» Анализ итогов контрольной работы            | 03.02 |   |  |
| 74 | Анализ итогов контрольной работы                                                   | 04.02 |   |  |
| 75 | Работа над ошибками.                                                               |       | 1 |  |
| 76 | Меры измерения площадей .Замена крупных мер площади мелкими.                       |       | 1 |  |
| 77 | Замена целых чисел,                                                                | 10.02 |   |  |



|    |                                                                                                                              |       |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
|    | полученных при измерении площади, десятичными дробями                                                                        |       |   |  |
| 78 | Все действия с числами, полученными при измерении площади.                                                                   | 11.02 |   |  |
| 79 | Вычисление площади и периметра прямоугольников. Решение задач на нахождение площади.                                         |       | 1 |  |
| 80 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число                               |       | 1 |  |
| 81 | Г.м. Длина окружности                                                                                                        | 17.02 |   |  |
| 82 | Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных площадей                                                               | 18.02 |   |  |
| 83 | Все действия с числами, полученными при измерении площадей                                                                   |       | 1 |  |
| 84 | Контрольная работа № 6 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями». |       | 1 |  |
| 85 | Анализ итогов контрольной работы                                                                                             | 24.02 |   |  |
| 86 | Работа над ошибками.                                                                                                         | 25.02 |   |  |
| 87 | Г.м. Длина окружности<br>.Площадь круга                                                                                      |       | 1 |  |
| 88 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади                                                                 |       | 1 |  |
| 89 | Решение задач на нахождение площади                                                                                          | 03.03 |   |  |
| 90 | Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.                                                                               | 04.03 |   |  |
| 91 | Разрядная таблица<br>.Сравнение чисел.                                                                                       |       | 1 |  |
| 92 | Решение задач на разностное сравнение                                                                                        |       | 1 |  |
| 93 | Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.                                         | 10.03 |   |  |

|     |                                                                                                                |       |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|
| 94  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел                                                                     | 11.03 |   |  |
| 95  | Решение задач на нахождение массы                                                                              |       | 1 |  |
| 96  | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.                                 |       | 1 |  |
| 97  | Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».                                           | 17.03 |   |  |
| 98  | Анализ итогов контрольной работы                                                                               | 18.03 |   |  |
| 99  | Работа над ошибками                                                                                            |       | 1 |  |
| 100 | Повторение изученного материала.                                                                               |       | 1 |  |
| 101 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания                                                        | 07.04 |   |  |
| 102 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число                                                             | 08.04 |   |  |
| 103 | Все действия с целыми и дробными числами.                                                                      |       | 1 |  |
| 104 | Решение задач на нахождение дроби от числа                                                                     |       | 1 |  |
| 105 | Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ . Решение задач. Площадь круга $S = \pi R^2$ .                            | 14.04 |   |  |
| 106 | Решение задач на нахождение скорости, времени                                                                  | 15.04 |   |  |
| 107 | Деление многозначных чисел на двузначное число                                                                 |       | 1 |  |
| 108 | Все действия с целыми и дробными числами.                                                                      |       | 1 |  |
| 109 | Нахождение неизвестного числа.                                                                                 | 21.04 |   |  |
| 110 | Г. м. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. | 22.04 |   |  |
| 111 | Все действия с целыми и дробными числами                                                                       |       | 1 |  |
| 112 | Повторение по теме « Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при                     |       | 1 |  |

|                 |                                                                                                                              |       |    |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
|                 | измерении величин»                                                                                                           |       |    |  |
| 113             | Контрольная работа № 8<br>«Все действия с целыми и<br>дробными числами, в том<br>числе полученными при<br>измерении величин» | 28.04 |    |  |
| 114             | Работа над ошибками                                                                                                          | 29.04 |    |  |
| 115             | Анализ итогов<br>контрольной работы                                                                                          |       | 1  |  |
| 116             | Действия с числами,<br>полученными при<br>измерении величин и<br>выраженных в десятичных<br>дроби.                           |       | 1  |  |
| 117             | Решение задач на<br>нахождение долей от<br>числа.                                                                            | 05.05 |    |  |
| 118             | Умножение и деление<br>десятичных дробей                                                                                     | 06.05 |    |  |
| 119             | Все действия с целыми и<br>дробными числами.                                                                                 |       | 1  |  |
| 120             | Решение задач на<br>нахождение дроби от<br>числа                                                                             |       | 1  |  |
| 121             | Арифметические действия<br>с целыми и дробными<br>числами. Повторение                                                        | 12.05 |    |  |
| 122             | Геометрический материал.<br>Повторение.                                                                                      | 13.05 |    |  |
| 123             | Геометрические тела.                                                                                                         |       | 1  |  |
| 124             | Геометрические фигуры.                                                                                                       |       | 1  |  |
| 125             | Контрольная работа.<br>Геометрические фигуры.                                                                                | 19.05 |    |  |
| 126             | Работа над ошибками.                                                                                                         | 20.05 |    |  |
| 127             | Решение задач.                                                                                                               |       | 1  |  |
| 128             | Решение примеров.                                                                                                            |       | 1  |  |
| 129             | Закрепление.                                                                                                                 | 26.05 |    |  |
| 130             | Повторение.                                                                                                                  |       | 1  |  |
|                 |                                                                                                                              | 65    | 65 |  |
| Всего часов:130 |                                                                                                                              |       |    |  |