

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный цветовод» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ
- Годового плана и календарного графика МБОУ «Боковская СОШ имени Я. П. Теличенко» Боковского района

Курс представлен для проведения кружковых занятий для обучающихся 2 классов, желающих как можно больше узнать о цветоводстве.

Основная идея программы:

Через знакомство с растениями и заботу о них воспитать в детях бережное отношение к природе, трудолюбие, привить любовь к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем.

А так же развить такие качества, как наблюдательность, аккуратность, трудолюбие, воображение.

Актуальность программы в том, что через выращивание растений и заботу о них дети приобретают положительные качества.

Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие личности. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе, развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ цветоводства.

Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

В озеленении школы основными организаторами должны быть сами ребята. Значимость этого важного дела можно объяснить тремя обстоятельствами: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и социализацию детей в обществе.

Программа предназначена для обучающихся 2 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Срок реализации программы 1 год.

Основа курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, выполнение поделок из природных материалов.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность. Кроме того, программа способствует формированию у обучающихся эстетического вкуса и сознательного отношения к труду.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Цель курса: Создать условия для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями; сформировать интерес к цветоводству.

Задачи:

1. Приобрести практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.
2. Выработать умение экологически грамотно украсить свое жилище цветами.
3. Овладеть дополнительными знаниями о наиболее интересных видах растений.
4. Обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями, дать возможность реализовать полученные умения и навыки на практике.

Основные формы и методы:

Особое внимание в программе уделяется практическим занятиям и совместной деятельности.

Формы работы: групповые занятия, практическое выполнение работ, проведение экскурсий и массовых мероприятий в школе, работа с природными материалами.

Учащиеся должны уметь:

- 1) ухаживать за комнатными растениями;
- 2) проводить черенкование, знать правила агротехники комнатных и садовых растений.

Методы:

монологический, показательный (рассказ с элементами беседы), практический, частично поисковый, поисковый, проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий), иллюстративный.

Принципы:

1. Доступности.
2. Природосообразности (по возрасту).
3. Системности и систематичности.
4. Эмоциональной окрашенности.
5. Индивидуального подхода к каждому ребенку.

Планируемые результаты

Личностные результаты. В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости, аккуратности;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на занятиях;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты отражают общеучебные (метапредметные) умения учащихся:

- умение слушать и слышать учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, слоги);
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение оценить собственные чувства, поведение, способности;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение находить ответы на картинке;
- умение работать в паре и микрогруппе;
- умение следовать правилам поведения.

В конце занятий по данному курсу дети

Должны знать:

- способы размножения декоративных растений;
- требования к условиям выращивания растений;
- связи природы и человека.
- ухаживать за комнатными растениями.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с наглядными пособиями;
- наблюдать за растениями;
- размножать и выращивать декоративные растения.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - диагностика знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников.

Формы :собеседование.

Текущий контроль – оценка качества усвоения знаний.

формы: викторины, творческие задания, собеседование, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в конце курса занятий.

формы: качество и количество выращенных растений, выставка творческих работ, оформление альбома; защита проектов ,составление коллекций растений.

Практическая значимость курса: Знания, полученные учащимися, имеют практическое значение для оформления коридоров, классных комнат, библиотеки.

Формы подведения итогов:

организация выставки растений;

проведение открытых мероприятий, викторин.

Содержание программы кружка “Юный цветовод”

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Ознакомление с планом работы. С задачами курса кружка.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.

Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.

Тема 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (2 ч)

Экскурсия в цветочный магазин; на территорию школы, ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Тема 3. Особенности однолетних цветочно-декоративных растений (2 ч)

Понятие о цветочно-декоративных растениях; разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений; способы выращивания.

Практические работы: Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений; выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки.

Изготовление наглядных пособий: гербариев и коллекций семян однолетников.

Тема 4. Особенности комнатных растений (2 ч)

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения.

Внешнее строение растений (корень, листья. Стебель, цветок, почки, луковицы, плод, семена). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Практические работы.

Размещение растений соответственно их требованиям и освещению. Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Оформление фотоальбома “Растения нашего класса”.

Тема 5. Уход за комнатными растениями (4 ч)

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения связи с особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости

перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Тема 6 . Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (3 ч)

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 7. Семена однолетников и подготовка их к посеву (2 ч)

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Наблюдение за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий: коллекции семян однолетников.

Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (2 ч)

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание.

Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Тема 9. Размножение комнатных растений (4 ч)

Размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками.

Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Тема 10. Выращивание рассады однолетников (4 ч)

Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практические работы: Подготовка ящиков, плошек и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой.

Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений.

Изготовление наглядных пособий: засушивание и зарисовка растений на разных стадиях развития.

Тема 11. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (2 ч)

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы: Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка.

Тема 12. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (2 ч)

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Проведение ухода за посевами. **Практические работы:** Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место.

Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений.

Тема 13. Высадка рассады в грунт (1 ч)

Правила высадки рассады в грунт.

Практические работы: Распределение клумб между юннатами; подготовка почвы; подготовка рассады и высадка ее в грунт; уход за высаженной рассадой.

Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.

Тема 14. Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов работы кружка “Юный цветовод” за год.

Календарно-тематическое планирование

Программа кружка «Юный цветовод» рассчитана на 33 часа
рабочая программа на 32 часа (05.10)

№ П /п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата
		теория	практика	
1	Вводное занятие «Я – юный цветовод»	1		03.09
2	Цветочно-декоративные растения	1		10.09
3	Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека	1		17.09
4	Однолетние цветочно-декоративные растения	1		24.09
5	Особенности однолетних цветочно-декоративных растений		1	01.10
6	Комнатные растения	1		08.10
7	Особенности комнатных растений		1	15.10
8	Уход за комнатными растениями (уход за листьями)	1		22.10
9	Уход за комнатными растениями (полив)		1	12.11
10	Уход за комнатными растениями (рыхление почвы)		1	19.11
11	Уход за комнатными растениями (полив)		1	26.11
12	Насекомые-вредители комнатных растений	1		03.12
13	Борьба с вредителями комнатных растений		1	10.12
14	Неотложная помощь комнатным растениям	1		17.12
15	Питание комнатных растений из почвы		1	24.12
16	Подкормка комнатных растений	1		14.01
17	Размножение комнатных растений		1	21.01
18	Размножение растений черенками	1		28.01
19	Размножение растений делением куста		1	04.02
20	Подготовка семян к посеву.	1		11.02
21	Семена однолетников и подготовка их к посеву		1	18.02
22	Размножение растений семенами.		1	25.02
23	Выращивание рассады однолетников		1	04.03
24	Выращивание рассады однолетников.	1		11.03
25	Выращивание рассады однолетников.		1	18.03
26	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	1		08.04
27	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения		1	15.04
28	Посев семян в грунт		1	22.04
29	Посев семян в грунт		1	29.04
30	Выращивание рассады однолетников		1	06.05
31	Высадка рассады в грунт		1	13.05
32	Итоговое занятие.		1	20.05

--	--	--	--	--