

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»

Боковского района

Рабочая программа

Чтение

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Матвиенко Русалина обучается 7 год по АООП УО (ИН)вар.1 на дому

Рабочая программа по предмету «Чтение» в 7 классе, для обучающегося с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, составлена на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Просвещение», Москва, допущена Министерством образования Российской Федерации.

В процессе изучения чтения в 7 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- осознавать роль речи в жизни людей;
- знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д. соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные:

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устное народное творчество. (17 ч)

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XIX века. (58 ч)

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».

А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения.

А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения.

Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XX века. (61 ч)

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок внеклассного чтения. М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». Урок внеклассного чтения. М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения. К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». Урок внеклассного чтения. В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения. Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». Урок внеклассного чтения. К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

Распределение учебных часов и последовательность изучения разделов по программе осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Техника чтения	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество.	27	2	1
2	Из произведений русской литературы XIX века.	78	2	5
3	Из произведений русской литературы XX века.	99	2	6
	Итого:	204	6	12

Согласно учебного плана на изучение Чтения выделено 6 часов, реализация которых проходит в форме 3 часа индивидуальных занятий и 3 часа дистанционно. Учитывая особенности учащегося Матвиенко Русалины планирование построено следующим образом:

Раздел 3. Тематическое планирование
АОПП НОО УО (ИН)вар.1 на дому для учащихся с умственной отсталостью
и (интеллектуальными нарушениями)
Рассчитана на 204 часа
Рабочая программа -200часа (1.05, 2.05, 8.05, 9.05.)

№ п/п	Тема занятия	Индивидуально	Дистанционно	коррекция
1	Устное народное творчество Устное народное творчество.	03.09		
2	Потешки	04.09		Развитие навыков внимания
3	Сказки	06.09		Совершенствование навыков чтения
4	Загадки.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
5	Сказка как жанр устного народного творчества.			выделять главную мысль произведения;
6	Особенности волшебной сказки.			Развитие навыка пересказа
7	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	10.09		Совершенствование навыков чтения
8	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	11.09		Совершенствование навыков чтения
9	Иллюстрация к сказке «Журавль и Цапля»	13.09		Развитие навыков внимания
10	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.			Совершенствование навыков чтения
11	Иллюстрация к сказке «Умный мужик»			Совершенствование навыков чтения
12	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.			выделять главную мысль произведения;
13	Урок техники чтения. («0» срез).	17.09		Совершенствование навыков чтения
14	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	18.09		Совершенствование навыков чтения
15	Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины.	20.09		Развитие навыков внимания
16	Былина «Три поездки Ильи Му-			Совершенствование

	ромца». Язык былины.			навыков чтения
17	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»			Совершенствование навыков чтения
18	Народная песня «По улице мостовой»			выделять главную мысль произведения;
19	Пословицы, загадки.	24.09		Совершенствование навыков чтения
20	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	25.09		Совершенствование навыков чтения
21	Загадки	27.09		выделять главную мысль произведения;
22	Обобщение изученного материала.			Совершенствование навыков чтения
23	Из произведений русской литературы XIX века Биография А.С. Пушкина			выделять главную мысль произведения;
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.			Совершенствование навыков чтения
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	01.10		-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	02.10		выделять главную мысль произведения;
27	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабырихи.	04.10		Развитие навыка пересказа
28	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Заговор сестёр.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
29	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». . Обещания царя Салтана.			выделять главную мысль произведения;
30	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.			Развитие навыка пересказа
31	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	08.10		-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
32	Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	09.10		выделять главную мысль произведения;

				ния;
33	Урок техники чтения.	11.10		Развитие навыка пересказа
34	А.С. Пушкин «Зимний вечер»			выделять главную мысль произведения;
35	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»			Развитие навыка пересказа
36	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» Заучивание наизусть			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
37	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	15.10		выделять главную мысль произведения;
38	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	16.10		Развитие навыка пересказа
39	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	18.10		Совершенствование навыков чтения
40	М.Ю. Лермонтов «Бородино»			выделять главную мысль произведения;
41	И.А. Крылов. Биография баснописца.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
42	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»			выделять главную мысль произведения;
43	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	22.10		Развитие навыка пересказа
44	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	23.10		выделять главную мысль произведения;
45	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса».	24.10		-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
46	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество			выделять главную мысль произведения;
47	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»			Развитие навыка пересказа
48	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»			выделять главную мысль произведения;
49	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в	12.11		Совершенствование навыков чтения

	стихотворении			
50	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	13.11		Совершенствование навыков чтения
51	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	15.11		выделять главную мысль произведения;
52	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.			Развитие навыков внимания
53	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену			Совершенствование навыков чтения
54	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.			Совершенствование навыков чтения
55	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	19.11		выделять главную мысль произведения;
56	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	20.11		Развитие навыков внимания
57	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	22.11		Совершенствование навыков чтения
58	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».			Развивать речь
59	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»			выделять главную мысль произведения;
60	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»			Развивать речь
61	А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество	26.11		Развитие навыков внимания
62	А.П. Чехов. «Хамелеон».	27.11		Совершенствование навыков чтения
63	А.П. Чехов. «Хамелеон».	29.11		Развивать речь
64	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».			выделять главную мысль произведения;
65	Урок техники чтения.			Развитие навыков внимания
66	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество			Совершенствование навыков чтения
67	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	03.12		Развивать речь
68	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знаком-	04.12		выделять главную мысль произведе-

	ство. 1 часть.			ния;
69	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	06.12		-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
70	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.			выделять главную мысль произведения;
71	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.			Развитие навыка пересказа
72	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.			Развивать речь
73	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	10.12		выделять главную мысль произведения;
74	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	11.12		Развивать речь
75	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Тестирование по пройденному материалу	13.12		Совершенствование навыков чтения
76	А.М. Горький. Биография писателя, его творчество			выделять главную мысль произведения;
77	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алёши.			Развивать речь
78	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.			выделять главную мысль произведения;
79	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	17.12		Развивать речь
80	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	18.12		выделять главную мысль произведения;
81	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	20.12		Развивать речь
82	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.			выделять главную мысль произведения;
83	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.			Развивать речь
84	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.			выделять главную мысль произведения;
85	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	24.12		Развивать речь
86	М.В. Исаковский. Краткая биография.	25.12		Развивать речь

87	М.В. Исаковский «Детство».	27.12		выделять главную мысль произведения;
88	М.В. Исаковский «Ветер»			Развивать речь
89	М.В. Исаковский «Весна»			выделять главную мысль произведения;
90	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
91	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	14.01		выделять главную мысль произведения;
92	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	15.01		Развитие навыка пересказа
93	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	17.01		Развивать речь
94	М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения			Развивать речь
95	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение.			Развитие навыков внимания
96	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Пересказ.			Совершенствование навыков чтения
97	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Работа по вопросам.	21.01		Развивать навыки чтения
98	Внеклассное чтение.	22.01		выделять главную мысль произведения;
99	Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	24.01		выделять главную мысль произведения;
100	К.М. Симонов. Творческий портрет.			Развивать навыки чтения
101	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть. Чтение			Развитие навыков внимания
102	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть. Пересказ			Совершенствование навыков чтения
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть. Вопросы	28.01		Развивать навыки чтения
104	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть. Чтение	29.01		выделять главную мысль произведения;
105	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть. Пересказ	31.01		Развивать навыки чтения
106	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть. Вопросы			выделять главную мысль произведения;

107	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».			Развивать навыки чтения
108	В.П. Катаев. Краткие биографические сведения.			Развитие навыков внимания
109	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть. Чтение.	04.02		Совершенствование навыков чтения
110	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть. Пересказ.	05.02		Развивать память
111	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть. . Работа по вопросам	07.02		выделять главную мысль произведения;
112	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть. Чтение.			Развивать память
113	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть. Пересказ.			выделять главную мысль произведения;
114	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть. Работа по вопросам.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
115	Внеклассное чтение.	11.02		выделять главную мысль произведения;
116	Творчество Катаева	12.02		Развитие навыка пересказа
117	П. Катаев «Хуторок в степи» Чтение	14.02		выделять главную мысль произведения;
118	. П. Катаев «Хуторок в степи» Вопросы			Развивать память
119	П. Катаев «Хуторок в степи» Пересказ			Развитие навыков внимания
120	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.			Совершенствование навыков чтения
121	Н.И. Рыленков «Деревья»	18.02		Развивать память
122	Вопросы к рассказу Н.И. Рыленков «Деревья»	19.02		выделять главную мысль произведения;
123	Иллюстрация к рассказу Н.И. Рыленков «Деревья»	21.02		выделять главную мысль произведения;
124	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»			Развивать память
125	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»Заучивание наизусть			выделять главную мысль произведения;
126	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»			-соотносить читаемые произведения с

				определенным жанром
127	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...» Работа по вопросам	25.02		выделять главную мысль произведения;
128	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...» Иллюстрирование	26.02		Развитие навыка пересказа
129	Внеклассное чтение	28.02		Развитие навыков внимания
130	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.			Совершенствование навыков чтения
131	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»			Совершенствование навыков чтения
132	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» Работа по вопросам			выделять главную мысль произведения;
133	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» Иллюстрирование	04.03		Развивать память
134	Просмотр кинофильма	05.03		Совершенствование навыков чтения
135	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть. Пересказ	07.03		Развитие навыков внимания
136	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть. Работа по вопросам			Совершенствование навыков чтения
137	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть. Чтение			Развивать память
138	Внеклассное чтение			выделять главную мысль произведения;
139	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть. Пересказ	11.03		Совершенствование навыков чтения
140	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Работа по вопросам	12.03		Развитие навыков внимания
141	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть. Чтение	14.04		Совершенствование навыков чтения
142	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть. Пересказ			Развивать память
143	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Вопросы			выделять главную мысль произведения;
144	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть. Работа по вопросам			Развивать память
145	Вопросы к тексту Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	18.03		Развитие навыков внимания
146	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	19.03		Совершенствование навыков чтения
147	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	21.03		Совершенствование навыков чтения

148	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.Чтение			выделять главную мысль произведения;
149	Ю.Я. Яковлев «Багульник».Характеристика героя			Развивать память
150	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.Пересказ			Развитие навыков внимания
151	Ю.Я. Яковлев «Багульник».Характеристика героя.	08.04		Совершенствование навыков чтения
152	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	09.04		Развивать память
153	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.Чтение	11.04		выделять главную мысль произведения;
154	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.Пересказ			Совершенствование навыков чтения
155	Р.П. Погодин. Биографическая справка.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
156	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.			выделять главную мысль произведения;
157	Внеклассное чтение.	15.04		Развитие навыка пересказа
158	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.Чтение	16.04		Развивать память
159	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.Пересказ	18.04		выделять главную мысль произведения;
160	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.Работа по вопросам			Развивать память
161	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть. Чтение			выделять главную мысль произведения;
162	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть Пересказ.			выделять главную мысль произведения;
163	Внеклассное чтение	22.04		Развивать память
164	Иллюстрирование.	23.04		Развитие навыков внимания
165	Вопросы к рассказу Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	26.04		Совершенствование навыков чтения
166	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.Вопросы			Развивать память

167	Внеклассное чтение			выделять главную мысль произведения;
168	Чтение рассказов Р.П. Погодина.			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
169	Разгадывание ребусов по творчеству Р.П. Погодина	29.04		выделять главную мысль произведения;
170	Урок техники чтения.	30.04		Развитие навыка пересказа
171	А.Г. Алексин. Биографические сведения.			
172	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»Чтение			выделять главную мысль произведения;
173	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»Пересказ			
174	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»Работа по вопросам.	06.05		Развитие навыков внимания
175	Иллюстрация.	07.05		Совершенствование навыков чтения
176	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
177	Внеклассное чтение.			выделять главную мысль произведения;
178	А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».Чтение			Развитие навыка пересказа
179	А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».Работа по вопросам	13.05		Совершенствование навыков чтения
180	Просмотр кинофильма	14.05		
181	А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте Пересказ	16.05		выделять главную мысль произведения;
182	Просмотр видеофильма			-соотносить читаемые произведения с определенным жанром
183	Внеклассное чтение			выделять главную мысль произведения;
184	Разгадывание ребусов			Развитие навыка пересказа
185	.К. Я. Ваншенкин. Биографические	20.05		Развитие навыков

	сведения.			внимания
186	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка» Работа над вырази- тельностью	21.05		Совершенствование навыков чтения
187	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка» Работа по вопросам	23.05		Совершенствование навыков чтения