

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического совета
МБОУ « Боковская СОШ
имени Я.П.Теличенко»
Боковского района
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждено»

Директором МБОУ «Боковская
СОШ имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

/ И. Ф. Бесхлебнова/
Приказ № 244 от 29.08.2025



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ детского объединения «Школа Юного Пешехода»

социально-педагогической направленности

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 7 - 9 лет

Программа разработана на основе модифицированной программы

Автор: Каргина Людмила Ивановна
учитель начальных классов
(категория высшая)

2025-2026 учебный год
Боковский район
ст. Боковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка:

- цель;
- задачи;
- актуальность программы;
- эффективность направления;
- новизна программы.

2. Структура. Разделы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. План реализации программы.

4. Срок реализации программы «Школа Юного Пешехода»

5. Планируемые результаты

4. Учебно-методическое обеспечение

5. Календарно - тематическое планирование по классам

Раздел 1: Пояснительная записка

Век стремительно темп набирает,

И обидно, поверьте, вдвойне:

На дорогах народ погибает

В необъявленной странной войне.

(Газета для детей «ДДД» №14, 2007г.)

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Статистика ГИБДД свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети в возрасте от 7 до 16 лет, то есть учащиеся средних общеобразовательных учреждений.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Особенно трудно ориентироваться в дорожной обстановке детям из сельской местности.

Поэтому, именно, школа должна стать основным звеном системы обучения и воспитания учащихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и «право послушного» поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма говорится и пишется немало. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устраниению причин и условий, способствующих

дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья учащихся. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться. Лекции, беседы с детьми и их родителями, различные конкурсы и викторины, соревнования и другие формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо объединить в целостную систему непрерывного обучения и воспитания. Требуется комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальная острота проблемы детского дорожно-транспортного травматизма в России выявила необходимость создания в МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района данной программы: **«Школа Юного Пешехода»** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в которой представлены профилактические мероприятия по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Программа «Школа юного пешехода» имеет **социально-педагогическую направленность, носит углубленный уровень сложности.**

Программа – **модифицированная**, рассчитана на учащихся от **6 до 11 лет**.

Цель программы:

создать условия для повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

Для реализации данной цели ставлю следующие задачи:

- Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере ПДД;
- Закрепление у учащихся имеющихся знаний по ПДД;

- Воспитание культуры поведения учащихся на улице, дороге, в общественных местах и транспорте;
- Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;

Актуальность программы:

Основной причиной аварийности является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражаясь в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего является:

- нарушение правил перехода проезжей части;
- неподчинение сигналам светофора;
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев;
- игра на проезжей части;
- неумелое управление велосипедом.

В течение года наиболее опасными с точки зрения риска детского дорожно-транспортного травматизма являются апрель-май, а также август и сентябрь. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития учащихся, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

Эффективность направления профилактических мероприятий тесно связана с возрастными особенностями детей. Основой профилактической работы с детьми школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Как показал анализ несчастных случаев с детьми, знания одних лишь правил дорожного движения недостаточно для обеспечения безопасности. Каждый учащийся должен знать характеристику окружающей его на улице транспортной среды, типичные дорожные ситуации, в которых возникают несчастные случаи, и уметь избегать их, владеть навыками наблюдения и оценки обстановки на дороге, анализировать закономерности возникновения опасности. В школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания учащихся. Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Программа «Школа Юного Пешехода» предполагает обеспечить активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы состоит в том, что система деятельности начального общеобразовательного учреждения по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения и заключается в принципе регулярности проведения занятий и возможности педагогам, проводящим занятия, в соответствии со своим видением проблемы детского дорожно-транспортного травматизма наращивать объем и усложнять даваемый материал по возрастным особенностям учащихся. Занятия (в любой форме) проводятся в течение учебного года еженедельно. Система занятий реализуется через разделы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Срок реализации программы «Школа Юного Пешехода»: 4 года.

Раздел 2 Структура

Разделы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- Информационный (формирование комплекса знаний у учащихся по безопасному поведению на улицах и дорогах).
- Развивающий (формирование практических умений и навыков безопасного поведения учащихся на дорогах).
- Воспитательный (воспитание культуры поведения учащихся на дорогах, улицах, транспорте).
- Методический (разработка занятий, внеклассных мероприятий).
- Контрольный (мониторинг, тестирование по оценке эффективности внедрения программы «Школа Юного Пешехода» профилактики ДДТТ).

Раздел 3. План реализации программы.

№ п/п	Мероприятия
1	Разработка внеклассных мероприятий для проведения занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
2	Разработка наглядных материалов, создание презентаций для проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3	Создание информационной рубрики в уголке по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4	Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5	Организация совместной деятельности со школьной библиотекой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД
7	Проведение акций, выставок, массовых мероприятий во время школьных

	каникул по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8	Проведение тематических классных часов, бесед по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
9	Привлечение родителей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
10	Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
11	Проведение занятий для изучения организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
12	Проведение мониторинга, тестирования, анкетирования по внедрению программы «Школа Юного Пешехода» и доведение результатов до педагогического состава образовательного учреждения, родителей, учащихся.
13	Обобщение опыта работы школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ, проведению тестов, мониторингов.

Раздел 4. Планируемые результаты работы по программе

Предполагаемый результат:

1этап – подготовительный:

- Теоретическое изучение проблемы;
- Подбор необходимой научно-методической литературы для педагогов;
- Проведение вводных занятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестирования учащихся на знание ПДД;

2этап – практическая деятельность:

- . Использование всех форм, методов для реализации программы «Школа Юного Пешехода» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 - Формирование способности учащимися самостоятельно анализировать и оценивать ситуации на улицах и дорогах в процессе ролевых игр;
 - Изучение технологии тестирования, мониторинга учащихся по результатам внедрения программы «Школа Юного Пешехода»;
- . Анкетирование учащихся, родителей;
- . Анализ работы педагогами по программе «Школа Юного Пешехода»;
- . Проведение мониторинга, тестирования учащихся, педагогов, родителей по реализации программы «Школа Юного Пешехода».

3этап – заключительный (обобщающий):

- Обобщение опыта работы школы по программе «Школа Юного Пешехода» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Выступление на МО классных руководителей, педсовете, родительском собрании по итогам работы по программе «Школа Юного Пешехода».

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге улице, в транспорте;
- Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД;
- Используя знания по ПДД, учащиеся не станут участниками ДТП.

Формы проведения итогов реализации программы

- тестирования
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Дорожная безопасность: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В. Н. Кирьянова – М., 2005.- 80с.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под ред.В.Н.Кирьянова.-М.,2007.-56с.
3. Дружим с азбукой дорог: Методические рекомендации по организации в школах работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 1997г.
4. В лучах светофора/ Ред.- сост. Л. И. Жук, 2003.-128с.
5. О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, Оренбург, 2003.
6. Правила дорожного движения РФ.- М: Издательский Дом Третий Рим.
7. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая Дорога Детства». №4,2008г; №14,2007г.

Интернет ресурсы:

dddgazeta@gmail.com

infourok@gmail.com

Раздел 6.
Календарно- тематическое планирование 1 класс

№ п.п.	Модули	Кол-во часов	Дата проведения
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	
2	Что такое безопасность	1	
3	Станица, где мы живём	1	
4	Экскурсия: « Станица, где мы живём»	2	
5	Моя улица, мой дом.	2	
6	Безопасность на улице	2	
7	Безопасный путь в школу.	2	
8	Азбука дороги	2	
9	Что такое П.Д.Д.	2	
10	Пора не пора – не ходи со двора	2	
11	Мостовая для машин, тротуар для пешеходов.	2	
12	О ступеньках под землю и полосатой «зебре».	2	
13	Посмотри налево, посмотри направо.	1	
14	Красный, жёлтый, зелёный – наши верные друзья.	1	
15	Экскурсия: «Перекрёсток»	1	
16	Человек с жезлом на перекрёстке.	1	
17	Не играй в прятки с водителем.	1	
18	Мы на выставке машин.	2	
19	Тормозной путь транспортных средств	1	
20	Мы – пассажиры	1	
21	Кто такие ЮИДовцы?	1	
22	Это должны знать все.	1	
23	Тестирование: «Будь внимательным и осторожным»	1	

Календарно- тематическое планирование 2- класс

№ п.п.	Модули	Кол- во часов	Дата проведения
1	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	
2	История появления ПДД	1	
3	Как устроен светофор	1	
4	Дорога и её составные части	1	
5	Может ли сразу остановиться транспортное средство	1	
6	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора ГАИ	1	
7	Сигналы регулировщика	1	
8	Беседа по памятке-расписке на осенних каникулах	1	
9	Перекрёстки и их виды. Конкретный маршрут – стадион, парк. (Практическое занятие)	1	
10	Когда и где появились дорожные знаки	1	
11	Предупреждающие знаки	1	
12	Запрещающие знаки	1	
13	Знаки приоритета	1	
14	Предписывающие знаки	1	
15	Знаки особых предписаний	1	
16	Беседа по памятке-расписке	1	
17	Информационные знаки	1	
18	Знаки дополнительной информации	1	
19	Тестирование: «Будь внимателен и осторожен»	1	
20	Разметка улиц и дорог	1	
21	Практическое занятие: Как правильно переходить дорогу	1	
22	Движение группами «Мы переходим дорогу»	1	
23	Общественный транспорт. Посадка и высадка	1	
24	Правила поведения пассажиров в автобусе, троллейбусе	1	

25	Правила поведения пассажиров в трамвае	1	
26	Правила поведения пассажиров метро.	1	
27	Соблюдение правил дорожного движения. Беседа по памятке-расписке	1	
28	Правила поведения пассажиров электропоезда	1	
29	Мы на выставке машин	1	
30	Езда на велосипеде	1	
31	Это должны знать все Игры на улице	1	
32	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.	1	
33	Закрепление знаний и умений Беседа по памятке-расписке	1	

Календарно- тематическое планирование 3-класс

№ п.п.	Модули	Кол- во часов	Дата проведения
1	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	
2	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	
3	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора	1	
4	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине	1	
5	Перекрёстки и их виды.	1	
6	Игры на улице	1	
7	Правостороннее движение транспортных средств.	1	
8	Мы - ЮИДовцы	1	
9	Беседа по памятке-расписке на осенних каникулах о соблюдение ПДД	1	
10	Пешеход на загородной дороге	1	
11	Дорога, её составные части: проезжая, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки	1	
12	Сигналы светофора и регулировщика	1	
13	Пассажиры и дорога	1	
14	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1	
15	Правила перехода при высадке из общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса.	1	
16	Беседа по памятке-расписке на зимних каникулах о безопасности ПДД	1	

17	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1	
18	Предупреждающие знаки	1	
19	Запрещающие знаки	1	
20	Предписывающие знаки	1	
21	Знаки приоритета	1	
22	Знаки особых предписаний	1	
23	Информационные знаки	1	
24	Знаки дополнительной информации	1	
25	Беседа по памятке-расписке на весенних каникулах о соблюдении ПДД	1	
26	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	1	
27	Переходы улиц и дорог. (Практическое занятие)	1	
28	Посещение Автограда. Урок – практикум.	1	
29	Нерегулируемый перекрёсток вашего района (Практическая работа)	1	
30	Тормозной путь транспорта	1	
31	Отработка действий учащихся по дорожным знакам	1	
32	Урок – тест «Правила дорожного движения»	1	
33	Профилактическая беседа: «У светофора каникул нет» Игра: «Школа пешехода»	1	
34	Беседа по памятке-расписке на летних каникулах о соблюдении ПДД	1	

**Календарно- тематическое планирование Календарно- тематическое
планирование 4 класс**

№ п.п.	Модули	Кол-во часов	Дата проведения
1	Повторение материала, изученного в 3 классе: «Что я знаю о ПДД». Инструктивная беседа по технике безопасности .	1	
2	Акция: «Внимание, дети!». Конкурс рисунков.	1	
3	Безопасность пешеходов. Движение группами и в колонне. Отряды ЮИД.	1	
	Подготовка и выступление резервного отряда в муниципальном смотре-конкурсе ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД!»	1	
4	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	1	
5	Оборудование автомототранспорта специальными приборами.	1	
6	Виды транспортных средств. «Сезон без опасности»	1	
7	Акция « Международный день белой трости». Толерантность на дороге.	1	
8	Повторение и закрепление изученного. Инструктивная беседа по памятке-расписке перед осенними каникулами.	1	
9	Труд водителя	1	
10	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	
11	Перевозка людей на грузовых автомобилях.	1	
12	Общие требования к водителям велосипедов. Обязанности велосипедистов.	1	
13	Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда.	1	
14	Осторожно, зимняя дорога!	1	

15	Повторение и закрепление изученного. Инструктивная беседа по памятке-расписке перед зимними каникулами.	1	
16	«Музыкальный перекрёсток» - стихи, слоганы и песни по ПДД.	1	
17	Ситуации на дорогах. Оценка дорожных ситуаций.	1	
18	Поведение участников движения после ДТП.	1	
19	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
20	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
21	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
22	Практическое занятие «Оказание первой помощи»	1	
23	Ответственность за нарушение ПДД.	1	
24	Что такое ГИБДД и ДПС.	1	
25	Повторение и закрепление изученного. Инструктивная беседа по памятке-расписке перед весенними каникулами.	1	
26	Олимпиада по ПДД.	1	
27	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	
28	Экскурсия по станице: «Наша безопасность»	1	
29	Тест на знание ПДД: « Я знаю ПДД»	1	
30	Практическое занятие на спец. площадке – городке.	1	
31	Игра « Школа Юного Пешехода»	1	
32	Повторение и закрепление изученного. Инструктивная беседа по памятке-расписке перед летними каникулами.	1	