

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Приказ от 02.09.2024 г. № 308

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО

Сроки реализации: 4 года.

ст. Боковская
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.....	5
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	14
2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	14
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий	15
2.3. Рабочая программа воспитания	22
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	22
3.1. Учебный план	22
3.2. План внеурочной деятельности	27
3.3. Календарный учебный график.....	32
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы НОО.....	35
3.4.1. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования ...	36
3.4.2. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы....	36
3.4.3. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.....	39
3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	41
3.4.5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	42
3.4.6. Материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	44
Приложение 1 Приложение 2	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П. Теличенко» Боковского района (далее МБОУ Боковская СОШ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Боковская СОШ является основным документом определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

– "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

– "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по– основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального– общего образования»;

- Письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав и локальные акты МБОУ Боковская СОШ.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего– обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;–создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;– организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных– обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих– способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых– личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и– других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды– образовательной организации.

Принципы основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе; 2
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;
- 7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Механизмы реализации: ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общая характеристика.

Программа начального общего образования включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ Боковская СОШили в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО МБОУ Боковская СОШпредусматривает в рамках реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания:

1. Создание отрядов Российского движения детей и молодежи (далее - РДДМ), вовлеченных в деятельность «Движение Первых»;
2. Создание юнармейских отрядов «Юнармии», вовлеченных в юнармейское движение,
3. Создание отрядов «Орлята России»;
4. Организации социокультурного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к

общности граждан Российской Федерации с учетом принятых в обществе правил и норм поведения. ООП НОО МБОУ Боковская СОШ предусматривает включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в проектирование социальной среды посредством совместного участия семьи и школы в реализации: духовно-нравственного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной–идентичности через учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».духовно-нравственного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их– социальной идентичности через учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».детских общественных объединений в форме детских отрядов РДДМ, юнармейских отрядов через инвариантные модули: «Военно-спортивная–деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» осознания индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения (п. 1 ФГОС НОО) через инвариантные модули «Военно-спортивная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности». Это позволит МБОУ Боковская СОШ осуществлять преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании личностных, метапредметных и предметных результатов.

Одной из особенностей МБОУ Боковская СОШ является реализация инклюзивного образования, которое предполагает поиск возможностей для учащихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вместе участвовать в создаваемой комфортной развивающей образовательной среде МБОУ Боковская СОШ, раскрытие возможностей каждого обучающегося, в том числе, обучающегося с ОВЗ, учитывает потребности учащихся и обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Боковская СОШ

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) обучающимися должны: отражать требования ФГОС НОО;– передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов,– учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей); соответствовать возрастным возможностям обучающихся.– Требования к планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО обозначены во ФГОС НОО: к личностным (п. 41 ФГОС НОО), к метапредметным (п. 42 ФГОС НОО), к предметным (п. 43 ФГОС НОО) результатам.

Планируемые результаты освоения обучающимися в соответствии с ФГОП НОО представлены в ООП НОО МБОУ Боковская СОШ.Описанием личностных результатов на уровень НОО, уточняют и конкретизируют метапредметные (на уровень НОО) и

предметные (по годам обучения) результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:

а) рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана (80%), учебных курсов (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 20%), учебных курсов внеурочной деятельности, являющихся методическими документами, определяющими организацию системы оценки качества освоения младшими школьниками образовательного процесса в МБОУ Боковская СОШ по определённому учебному предмету, учебному курсу, учебному курсу внеурочной деятельности, учебному модулю;

б) рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ Боковская СОШ посредством реализации инвариантных воспитательных модулей (80%) и вариативных воспитательных модулей (20%);

в) программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися учебных предметов обязательной части учебного плана (80%), учебных курсов (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 20%) и учебных курсов внеурочной деятельности;

г) системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования:

д) в целях выбора средств обучения (учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования для учебных предметов обязательной части учебного плана (80%) и учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений – 20%) и воспитания, а также учебно-методической литературы

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и конкретизированы в ООП НОО.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными

знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Таким образом, описание планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения младшими школьниками ООП НОО находят отражение в следующих пунктах ООП НОО: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» в контексте описания оценивания результатов; «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; «Программа формирования универсальных учебных действий» в контексте достижения метапредметных результатов; «Рабочая программа воспитания» в контексте достижения личностных результатов; «Учебный план» в контексте достижения всех групп результатов при изучении обязательных учебных предметов на уровне НОО; «План внеурочной деятельности» в контексте формирования всех групп результатов; «Характеристика условий реализации ООП НОО» в контексте создания условий для достижения планируемых результатов.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Боковская СОШ» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

ФГОС НОО задаёт основные требования к образовательным результатам (п. 40-43) и средствам оценки их достижения. В соответствии с п. 30.3. ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых

- результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников– образовательных отношений. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения. Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются:

ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Боковская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также— основа процедур внутреннего внутришкольного контроля МБОУ «Боковская СОШ», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности МБОУ «Боковская СОШ» как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «Боковская СОШ» .

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

-стартовую педагогическую диагностику;

– текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (п. 34.3 ФГОС НОО);

– портфолио;

– психолого-педагогическое наблюдение;

–внутришкольный контроль образовательных достижений.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества образования;

–мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки МБОУ «Боковская СОШ» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебнопознавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений в 1 классе при безотметочном обучении. Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов по уровням: базовый и ниже базового в 1 классе при проведении педагогической диагностики.

Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебной деятельности. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения в следующем втором классе и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём: оценки предметных и метапредметных результатов;

– использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей (в том числе тематической), промежуточной, итоговой) как основы для— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;

-использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ,
- проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ; использования форм работы, обеспечивающих возможность включения младших школьников в самостоятельную оценочную деятельность– (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием ИКТ– (цифровых) технологий.

Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с каждым обязательным учебным предметом приводится в пункте «Программа формирования универсальных учебных действий».

Целью оценки личностных достижений, обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся.

Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития. Учитывая особенности групп личностных результатов, педагогический работник может осуществлять только оценку следующих качеств:

- наличие и характеристика мотива познания и учения;
- наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;
- способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий;
- коммуникативных универсальных учебных действий;
- регулятивных универсальных учебных действий.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умения работать с информацией.

Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим

– работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

– устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

– с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

– сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

– проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами– (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации,– сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:

- выбирать источник получения информации;

– согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа– ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)– правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.–

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования– разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой)– ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать– процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы

– оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга.

В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Оценка предметных результатов ведётся каждым педагогическим работником в ходе процедур текущего контроля успеваемости (в том числе тематической оценки), а также администрацией МБОУ «Боковская СОШ» в ходе промежуточной и итоговой аттестации, в ходе составления единого графика оценочных процедур.

Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий «применение» включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием – универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, – применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно – (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Текущая оценка ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется в электронных классных журналах, дневниках учащихся. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Формы текущей оценки отражены в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Боковская СОШ» в соответствии с п. 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации образовательной деятельности. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, и другие) с учетом особенностей учебного

предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. По предметам и курсам, вводимым образовательной организацией самостоятельно, тематические планируемые результаты устанавливаются МБОУ «Боковская СОШ». Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции образовательной деятельности и его индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др. Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи в рамках классных мероприятий. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в начальной школе. Результаты, представленные в портфолио, могут использоваться при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории. В МБОУ «Боковская СОШ» разработано положение о портфолио обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Отметка за промежуточную аттестацию обучающихся выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и результатов выполнения годовых (итоговых) контрольных работ (зачётов и других видов работ, определённых учебным планом) и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Итоговая оценка МБОУ «Боковская СОШ» является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Решением педагогического совета и приказом директора, на основе итоговых оценок по каждому выпускнику, рассматривается вопрос об успешном завершении освоения данным обучающимся ООП НОО и переводе обучающегося на освоение ООП основного общего образования. Соответствующая запись делается в личном деле обучающегося.

Таким образом, система оценки, независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения, призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью и внутренней системой оценки качества образования. Система оценки достижения планируемых результатов является частью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Боковская СОШ».

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

В соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания и структурно должны содержать следующие обязательные пункты:

- 1) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании (далее – тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов).

Рабочие программы учебных предметов (в том числе, федеральные рабочие программы учебных предметов), курсов, учебных курсов внеурочной деятельности представлены в **Приложении 1** к ООП НОО МБОУ «Боковская СОШ» и содержат три пункта в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Перечень рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана:

1. Изобразительное искусство
2. Иностранный язык (английский)
3. Литературное чтение
4. Математика
5. Музыка
6. Окружающий мир
7. Основы религиозных культур и светской этики (модуль по выбору)
8. Практикум по математике
9. Русский язык
10. Технология
11. Физическая культура

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с п. 31.2 ФГОС НОО должна содержать:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

– характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

– Цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов (п. 23.2 ФОП НОО).

Это взаимодействие проявляется в следующем:

- предметные знания, умения и способы деятельности являются содержательной основой становления УУД;

–развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности на– основе применения различных интеллектуальных процессов, прежде всего теоретического мышления, связной речи и воображения, в том числе в условиях дистанционного обучения (в условиях неконтактного информационного взаимодействия с субъектами образовательного процесса);

- под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: универсальность как качественная характеристика любого– учебного действия и составляющих его операций, что позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, в том числе представленного в виде экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов;

- построение учебного процесса с учетом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения,создающего риски, которые нарушают успешность развития обучающегося, и формирует способности к вариативному восприятию предметного содержания в условиях реального и виртуального представления экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов (п. 23.2 ФОП НОО).

Взаимосвязь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Для формирования функциональной грамотности младших школьников важнейшую роль играют метапредметные результаты деятельности обучающихся, которые охарактеризованы универсальными учебными действиями (далее – УУД), требования к которым обозначены в п. 42 ФГОС НОО. (универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия).

В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено в пункте "Планируемые результаты обучения".

Познавательные УУД включают перечень базовых логических действий; базовых исследовательских действий; работу с информацией.

Коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, связанные со смысловым чтением и текстовой деятельностью, а также УУД, обеспечивающие монологические формы речи (описание, рассуждение, повествование).

Регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки. Отдельный раздел "Совместная деятельность" интегрирует коммуникативные и регулятивные действия, необходимые для успешной совместной деятельности (п. 23.19 ФОП НОО).

Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностноличностного, познавательного развития обучающихся, реализуется в рамках целостной образовательной деятельности в ходе изучения обучающимися системы учебных предметов и курсов, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества и решения важных задач жизнедеятельности обучающихся.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

В частности, предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет «Русский язык») обеспечивают формирование универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинноследственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаковосимволических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий учит умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, в процессе освоения системы понятий и правил русского языка у обучающихся формируются познавательные универсальные учебные действия.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет «Литературное чтение»): требования к результатам изучения учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Литературное чтение - осмысленная, творческая духовная деятельность, которая обеспечивает освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия.

Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовно-нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных личностных смыслов, раскрывающих нравственное значение поступков героев литературных произведений.

При получении начального общего образования важным средством организации понимания авторской позиции, отношения автора к героям произведения и отображаемой действительности является выразительное чтение.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивают приобщение к литературе как искусству слова и формируют индивидуальный эстетический вкус.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивается через обучение правильному и умелому пользованию речью в различных жизненных ситуациях, передаче другим своих мыслей и чувств, через организацию диалога с автором в процессе чтения текста и учебного диалога на этапе его обсуждения, умение произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя, в том числе используя аудиовизуальные средства. Знакомство с элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, умение устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения, умение понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей способствует формированию универсальных учебных познавательных действий. Умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации способствует формированию универсальных учебных регулятивных действий.

Предметная область «Иностранный язык» учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает прежде всего развитие универсальных учебных коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует:

- общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи; формированию ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения интересов партнера; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры, доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию универсальных учебных познавательных действий: смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

При получении начального общего образования учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» является основой развития у обучающихся универсальных учебных познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у младших школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаковосимволических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия.

Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этом уровне образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

Предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")» выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Изучение данного предмета способствует формированию универсальных учебных познавательных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией; формированию действий замещения и моделирования (использование готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей); формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинноследственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), в рамках которого изучается выбранный родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебный модуль "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" выполняет значительную роль при формировании универсальных учебных познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий. Универсальные учебные познавательные действия, формируемые при изучении ОРКСЭ: познавательные УУД: умение ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, — справедливость, культура, регулятивные УУД: умение проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы — современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении; анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); коммуникативные УУД: умение использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений — фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения. Также в ходе изучения ОРКСЭ учитель организует совместную деятельность обучающихся, формируя умение выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать; владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

Развивающий потенциал учебного предмета «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» связан с формированием универсальных учебных познавательных, регулятивных универсальных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создает условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования явлений и объектов природного и социокультурного мира в продуктивной деятельности обучающихся. Такое моделирование является основой развития познания ребенком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинноследственных связей и отношений.

При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям — целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению коррективов на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

На учебном предмете «Музыка» предметной области «Искусство» формирование универсальных учебных познавательных, регулятивных и коммуникативных действий у обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

В результате реализации программы, обучающиеся смогут освоить универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве в познавательной и практической деятельности.

В рамках формирования регулятивных УУД у обучающихся ключевыми являются: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе освоения музыкальной культуры; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата в различных видах музыкальной деятельности.

Формирование познавательных УУД: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями в процессе освоения учебного предмета «Музыка»; использование знаково-символических средств представления информации в процессе освоения средств музыкальной выразительности, основ музыкальной грамоты; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в учебной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в процессе слушания и освоения музыкальных произведений различных жанров и форм.

Коммуникативные УУД: готовность к учебному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач; готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, формирующихся в процессе совместной творческой и коллективной хоровой и инструментальной деятельности.

Обучение младших школьников использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации осуществляется в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе и анализировать звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

Специфика учебного предмета «Технология» предметной области «Технология» и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлены: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров); специальной организацией процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности обучающихся (регулятивные УУД) в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста — умении осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексией как осознанием содержания и оснований выполняемой деятельности (познавательные УУД); широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса; формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» как способствует: в области универсальных учебных регулятивных действий развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; в области универсальных учебных коммуникативных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству и кооперации (в командных видах спорта — формированию умений планировать общую цель и пути ее

достижения; договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата); в области универсальных учебных регулятивных действий выполнению учебных заданий по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств; проявлению уважительного отношения к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности; взаимодействию со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролю соответствия выполнения игровых действий правилам подвижных игр и др.

Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который является составной частью образовательной деятельности школы при реализации ООП НОО как в урочной деятельности обучающихся, так и во внеурочной деятельности. В рамках реализации программы формирования УУД у младших школьников образовательной деятельности школы создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО). Формирование УУД происходит и в рамках реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ООП НОО МБОУ «Боковская СОШ». Перечень данных курсов формируется с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представлен в пункте «Учебный план ООП НОО».

Организуемая внеурочная деятельность реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности и также способствует развитию всех видов УУД.

Характеристика универсальных учебных действий. В соответствии с п. 9 ФГОС НОО достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: - учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися ООП НОО, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися ООП НОО, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися ООП НОО, направленными на овладение типами учебных

действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее – универсальные регулятивные действия).

Охарактеризуем каждую из групп универсальных учебных действий. Познавательные УУД (п. 23.3 ФООП НОО) отражают совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности обучающихся, и включают: методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные опыты и эксперименты; измерения и другое); базовые логические и базовые исследовательские операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования и другое); работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы), аудио- и видеоформатах (возможно на экране).

Познавательные УУД (п. 23.4 ФООП НОО) становятся предпосылкой формирования способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию. Коммуникативные УУД (п. 23.5 ФООП НОО) являются основанием для формирования готовности обучающегося к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой. Коммуникативные УУД целесообразно формировать, используя цифровую образовательную среду класса, МБОУ «Боковская СОШ» (п. 23.6 ФООП НОО). Коммуникативные УУД (п. 23.7 ФООП НОО) характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих: смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними; успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия; успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа – описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление); результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учет суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Регулятивные УУД (п. 23.8 ФООП НОО) отражают совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств обучающегося (на уровне начального общего образования их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне).

Выделяются шесть групп учебных операций регулятивных УУД (п. 23.9 ФООП НОО): принимать и удерживать учебную задачу; планировать ее решение; контролировать полученный результат деятельности; контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу; предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной учебной задачи; корректировать при необходимости процесс деятельности.

Важной составляющей регулятивных УУД (п. 23.10 ФООП НОО) являются операции, определяющие способность обучающегося к волевым усилиям в процессе коллективной и (или) совместной деятельности, к мирному самостоятельному

предупреждению и преодолению конфликтов, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

В соответствии с п. 30.3. ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся школы определяется на этапе завершения ими освоения ООП НОО в 4 классе (п. 31.2 ФГОС НОО).

Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности (п. 23.17 ФООП НОО).

2.3. Рабочая программа воспитания(Приложение)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования «МБОУ Боковская СОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык , литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской

	культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района НОО на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района при разработке учебных планов НОО на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Министерство Просвещения РФ Приказ от 31.05.2021 №286 « Об утверждении ФГОС НОО»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2022 № АЗ – 113 /03 « О введении ФГОС НОО и ООО»
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы Начального общего образования»,
- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 г. № 24/2.2 - 8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООП ООО, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2023 – 2024 учебный год. В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-4 классах.
- Устав МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

Цели и задачи:

Цель образовательного процесса: создать условия для формирования научных понятий, как базы теоретического мышления и основ сознания.

Задачи:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение усвоения учащимися образовательного минимума содержания начального основного образования на уровне потребителей государственного образовательного стандарта;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое, социальное здоровье учащихся.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использовался вариант примерного недельного учебного

плана при 5-дневной учебной неделе. В учебном плане школы полностью сохранен базисный компонент (номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них).

Во всех параллелях 1-4 классов соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

1 классы – 33 учебные недели (в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы);

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в течение 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4-5 уроков по 35 минут, 3-4 четверть – 4 - 5 уроков по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплекту

«Школа России»;

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации компонента образовательного учреждения, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Предметная область "Русский язык и литературное чтение" в 1- 4 классах представлена следующими предметами: русский язык – 5 ч. в неделю (1-4 классы)

литературное чтение 1 – 4 классы - 4ч. в неделю, 4 клас.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область "Обществознание и естествознание" представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах, изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебным предметом «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1- 4 классах.

В предметной области "Физическая культура" В 1-3 классах 2 часа и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания,

формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. «Физическая культура»

Во 2 - 3 классах ведется модуль «Плавание» - 1 ч в неделю, в 1 классе 2 ч и 1ч за счет часа компонента Школы, модуль «Теннис»

Обязательный учебный предмет «Труд(технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбрано родителями (законными представителями) обучающихся два модуля ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района на 2024 – 2025 учебный год
начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	-	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

3.2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского района в рамках ФГОС НОО на 2024 – 2025 учебный год

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности в 1 -4 классах в рамках ФГОС НОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства просвещения Ростовской области от 29.08.2022г №862 «О реализации мероприятия по обучению плаванию в 2022 – 2024 годах.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- *Интеллектуальные потребности обучающихся*
- *Физическое и творческое развитие учащихся*
- *Социальные интересы и потребности обучающихся*

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Социальные интересы и потребности обучающихся.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках социального направления внеурочной деятельности проводятся кружки:

Хочу быть успешным,

Разговор о правильном питании,

Звуковая мозаика

Интеллектуальные потребности обучающихся.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются кружки:

Литературная гостиная.

Занимательная математика.

Три кита.

Физическое и творческое развитие учащихся

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Развитие творческих способностей учащихся

Результаты: : сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. Творческая активность.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

В рамках *физического и творческого развития учащихся* предлагаются кружки:

Творческая мастерская ,

Умелые ручки,

Маленький мастер,

Подвижные игры,

Плавание.

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1- 4 классах на 2024 – 2025 учебный год

[illegible]

3.3.Календарный учебный график на 2024 – 2025учебный год

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся в 1 смену по 5-дневной учебной неделе; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый;
четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в установленные сроки.

Расписание звонков 1четверть:

- 1 урок 8.30 – 9.05
- 2 урок 9.15 – 9.50
- 3 урок 10.30 - 11.05

Расписание звонков 1четверть:

- 1 урок 8.30 – 9.05
- 2 урок 9.15 – 9.50
- 3 урок 10.10 - 10.45
- 4 урок 11.25 – 12.00
- 5 урок 12.10 – 12.45

Расписание звонков 3-4 четверть:

- 1 урок 8.30 – 9.10
- 2 урок 9.20 – 10.00
- 3 урок 10.30 – 11.10
- 4 урок 11.50 – 12.30
- 5 урок 12.40 – 13.20

Обучение во 2 – 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

Режим пятидневной рабочей недели;

продолжительность уроков – 40 минут; перемены - 10-30 минут;

Расписание звонков:

	Понедельник		Вторник –Пятница
1	8.40 - 9.20	1	8.30 - 9.10
2	9.40 - 10.20	2	9.30 - 10.10
3	10.40 - 11.20	3	10.30 - 11.10
4	11.40 - 12.20	4	11.30- 12.10
5	12.40 - 13.20	5	12.30 - 13.10
6	13.40 - 14.20	6	13.30 - 14.10
7	14.30 - 15.10	7	14.20 - 15.00

	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	2 сентября 2024				
Окончание учебного года	26 мая 2025 г.	26 мая 2025г.	26 мая 2025 г.	26 мая 2025г.	26 мая 2025г.
Осенние каникулы	с 28 октября 2024 года по 5 ноября 2024 года				
Зимние каникулы	с 28 декабря 2024 года по 8 января 2025 года				
Весенние каникулы	с 24 марта 2025 по 1 апреля 2025 года				
Летние каникулы	с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года				
Дополнительные каникулы	с 8 февраля по 16 февраля 2025				
Праздничные дни	4 ноября 2024г, 30 декабря 2024г, 31 декабря 2024г, с 1 по 8 января 2025г 1 мая 2025г, 2 мая 2025г, 8 мая 2025, 9 мая 2025г				

• **3.4. Система условий реализации основной образовательной программы НОО.**

• **3.4.1. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования .**

• Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

• Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

• –соответствовать требованиям ФГОС НОО;

- –гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- –обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность достижение планируемых результатов ее освоения;
- –учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- –представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.
- Область изменения:
- -принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом Учреждения;
- -профессиональная готовность педагогических работников Учреждения к реализации ФГОС ООО;
- -нормативно-правовая база Учреждения;
- -система методической работы Учреждения;
- -взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- -материально-техническая база.
-
- С целью учета приоритетов ООП НОО необходимо обеспечить:
-
- -курсовую переподготовку по ФГОС всех педагогов, работающих на уровне основного общего образования;
- -регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП НОО;
- -вести мониторинг развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы
- -укреплять материально -техническую базу Учреждения.
- Критерии эффективности системы условий:
- -достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми учащимися Учреждения;
- -выявление и развитие способностей учащихся через систему кружков, клубов;
- -работа с одаренными детьми, организация олимпиад. Конференций.диспутов. круглых столов, ролевых игр;

- -участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- -эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП НОО, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями);
- -использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- -эффективное управление Учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также механизмов финансирования

**3.4.2Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района**

№п\п	Ф.И.О. учителя	Сведения об аттестаци и (категория , соответств ие занимаемо й должност и)	Занимаемая должность	Образование (название учебного заведения,год окончания)	Название курса	Год окончания курсов,место прохождения, форма прохождения
1	Бесхлебнова А.М.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. Вешенский филиал Московского «Института профессионал ьных инноваций», 2003г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021»	08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станциионо
2	Вишневская И.Н.	первая	Учитель начальных классов	Высшее. РГПУ, 1997г	« Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности»	05.2022.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»
3	Бондарева Л.Н.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 2001г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО »	12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станциионо
4	Галицына В.А.	высшая	Учитель начальных	Высшее. ВГПУ,	Методические аспекты реализации ФГОС НОО	01.2022.ЦДПО «Экстерн»,

			классов	1991г		С.Петербург.ди станционно
5	Тарасова С.В.	первая	Учитель начальных классов	Высшее. ГОУ ВПО РГПИ 2010	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО »	12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
6	Зеленькова С.А.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 1996г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО »	12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
7	Каргина Л.И.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 2003г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО »	12.2020.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
8	Кодралеева Т.Ю.	соответств ие	Учитель начальных классов	ФГБУ ВО «Волгоградск ий ГСПУ» 2015	Методические аспекты реализации ФГОС НОО	08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
9	Кочетова Л.А.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. Кубанский гос. университет, 2004г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя	04.2022.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»
10	Кругликова В.А.	первая	Учитель начальных классов	Высшее. МФПУ «Синегрия» г. Москва, 2020г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021»	08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
11	Клягина Т.А.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 2005г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021»	08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
12	Меркулова В.П.	первая	Учитель начальных классов	Высшее. РГЭУ, 2014г	Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	06.2021.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»
13	Свирякина В.В.		Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 1985г	Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня НОО в соответствии с	06.2021.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»

					требованиями ФГОС НОО	
14	Тарабура Т.И.	высшая	Учитель начальных классов	Высшее. ТГПИ, 2001г	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО 2021»	08.2023.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
15	Федорова Ю.Н.	Соответствие	Учитель начальных классов	ФГБУ ВО «Волгоградский ГСПУ» 2021	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации Обновленных ФГОС НОО »	11.2022.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
16	Зеленькова Марина Владимировна	-	Учитель начальных классов	Высшее	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе с учетом требований ФГОС НО»	11.2022.ЦДПО «Экстерн», С.Петербург.ди станционно
17	Титова Нина Петровна	Первая	ТГПИ Педагогика и методика начального обучения, 1990г	ТГПИ Педагогика и методика начального обучения, 1990г	«Современное иноязычное образование школьников в свете стратегических ориентиров ФГОС»,	06.2021.ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»
18	Евлантьева Варвара Васильевна	-	Учитель начальных классов	Ср/спец. Вешенское пед. Училище им. М.А.Шолохова 2024 г.		

3.4.3. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
1. Русский язык	Система учебников «Школа России» (обучение грамоте и чтению) ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Автор: В.Г.Горецкий и др.	1, базовый

	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Автор: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	2 - 4 , базовый
	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Авторы: Э.В.Якубовская, А.К.Аксенова	2, коррекц.
	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Автор: В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина	1, коррекц.
2. Литературное чтение	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2021 г.и 2023г Автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.	1-4 , базовый
	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	авторская	«Просвещение» Москва 2023г. Автор - сост.: С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева (Лунева)	2-4, коррекц.
3. Иностранный язык:	УМК по английскому языку для 2-11 классов ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Автор: Быкова, Дули, Спотлайт	2-6, базовый
4. Математика	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2021 г.и 2023 Автор: М.И.Моро и др.	1-4 , базовый
	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Авторы: Т.В. Алышева, В.В.Эк, М.Н.Перова	1-4, коррекц.
5. Окружающий мир	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2021г. И 2023 г Автор: А.А.Плешаков	1-4, базовый
6. Изобразительное искусство	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва. 2021 г., 2023 Под ред. Б.М. Неменского	1-3, базовый
	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений МО РФ ФГОС	авторская	«Дрофа» Москва 2023 г. Автор: С.Г.Кузин	4, базовый
7. Музыка	Система учебников «Школа России»	авторская	«Просвещение» Москва. 2023	1- 4, базовый

	ФГОС		Автор: Е.Д.Критская и др.	
8. Технология	Система учебников «Школа России» ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва. 2023 г., Автор: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева	1-4, базовый
	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида	авторская	«Просвещение» Москва 2023 г. Автор: Л.А Кузнецова	1-4, коррекц.
9. Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2019 г. Автор: В.И. Лях и др.	1-6, базовый
10. Основы религиозных культур и светской этики	Комплексный учебный курс ФГОС	авторская	«Просвещение» Москва 2023г.ОРКиСЭ Автор: Васильева О.Ю. и др. Основы светской этики (Шемшурин АИ)	4, базовый

3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на начальной уровне общего образования.

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

Задачи:

- определение готовности к обучению в школе;
- помощь в адаптации к школе;
- выбор образовательного маршрута;
- психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика отклонений в личностном развитии;
- содействие формированию коммуникативных навыков
- участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьёй и школой.

Выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика;

- экспертиза;
- развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления.

3.4.5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии со Стандартом в расчёте на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений,

командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до Школы бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

- неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части. Рекомендуемый диапазон стимулирующей части фонда оплаты труда — от 20 до 40%. Значение стимулирующей части определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной

образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.¹.

Школа самостоятельно определяет и отражает в своих локальных актах:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
 - соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
 - порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования **образовательное учреждение**: проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

- 1) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 2) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 3) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии со Стандартом;
- 4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения (*механизмы расчёта необходимого финансирования* представлены в материалах Минобрнауки «Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования» (разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- *на основе договоров* на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- *за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

• 3.4.6. Материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий внеурочной деятельностью;
- помещением библиотеки с медиатекой;
- актовым залом;

- спортивными сооружениями (залом, спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон. Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

РУССКИЙ ЯЗЫК 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09.2024	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09.2024	
3	Различение предложения и слова	1			04.09.2024	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09.2024	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09.2024	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			09.09.2024	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09.2024	http://nsportal.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2024	http://www.rus.1september.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09.2024	
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09.2024	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09.2024	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09.2024	http://www.rus.1september.ru
13	Проводим параллельные линии	1			18.09.2024	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2024	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2024	
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024	
17	Особенность гласных звуков	1			24.09.2024	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09.2024	http://www.rus.1september.ru
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			26.09.2024	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2024	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			30.09.2024	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2024	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2024	http://www.rus.1september.ru
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03.10.2024	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2024	

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			07.10.2024	
27	Письмо строчной буквы ы	1			08.10.2024	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			09.10.2024	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2024	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2024	http://nsportal.ru
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.10.2024	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			15.10.2024	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10.2024	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2024	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2024	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2024	http://www.rus.1september.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			22.10.2024	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2024	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2024	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10.2024	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2024	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2024	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2024	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2024	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2024	http://www.rus.1september.ru
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2024	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2024	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2024	http://nsportal.ru
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.11.2024	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2024	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2024	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2024	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2024	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11.2024	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2024	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2024	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2024	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2024	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2024	

60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2024	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2024	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2024	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2024	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			06.12.2024	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2024	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2024	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2024	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2024	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			13.12.2024	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2024	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2024	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2024	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2024	http://nsportal.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			20.12.2024	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2024	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2024	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2024	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2024	
79	Особенности шипящих звуков	1			27.12.2024	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01.2025	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2025	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2025	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2025	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2025	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2025	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2025	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2025	http://nsportal.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2025	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2025	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2025	

92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2025	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2025	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2025	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2025	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2025	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2025	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2025	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2025	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2025	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2025	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			17.02.2025	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			18.02.2025	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			19.02.2025	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			20.02.2025	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			21.02.2025	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			24.02.2025	
108	Текст как единица речи	1			25.02.2025	
109	Предложение как единица языка	1			26.02.2025	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2025	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2025	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03.2025	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			04.03.2025	http://nsportal.ru
114	Восстановление деформированных предложений	1			05.03.2025	
115	Ситуации общения. Диалог	1			06.03.2025	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			07.03.2025	
117	Составление небольших устных рассказов	1			10.03.2025	

118	Слова, называющие предметы	1			11.03.2025	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			12.03.2025	
120	Слова, называющие признака предмета	1			13.03.2025	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03.2025	
122	Слова, называющие действия предмета	1			17.03.2025	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03.2025	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03.2025	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			20.03.2025	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			21.03.2025	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			02.04.2025	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			03.04.2025	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			04.04.2025	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2025	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2025	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2025	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2025	
134	Алфавит	1			11.04.2025	http://nsportal.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2025	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2025	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2025	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2025	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			18.04.2025	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2025	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2025	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2025	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2025	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04.2025	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в	1			28.04.2025	

	словах буква "мягкий знак" (ь)					
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2025	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2025	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			05.05.2025	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05.2025	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05.2025	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			12.05.2025	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05.2025	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2025	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.05.2025	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.05.2025	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			19.05.2025	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05.2025	http://nsportal.ru
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			21.05.2025	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.05.2025	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.05.2025	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			26.05.2025	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				http://nsportal.ru
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				

МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Порядковый счет.	1			02.09.2024	http://www.math.1september.ru
2	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			03.09.2024	
3	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1			04.09.2024	
4	Столько же. Больше. Меньше	1			05.09.2024	http://www.math.1september.ru
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1			09.09.2024	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09.2024	
7	Что узнали. Чему научились	1			11.09.2024	
8	Много. Один. Число и цифра 1	1			12.09.2024	
9	Число и цифра 2	1			16.09.2024	
10	Число и цифра 3	1			17.09.2024	
11	Знаки действий	1			18.09.2024	
12	Число и цифра 4	1			19.09.2024	
13	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1			23.09.2024	http://www.math.1september.ru
14	Число и цифра 5	1			24.09.2024	
15	Состав числа 5.	1			25.09.2024	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			26.09.2024	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			30.09.2024	
18	Ломаная линия	1			01.10.2024	http://www.math.1september.ru
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2024	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.2024	
21	Знаки сравнения	1			07.10.2024	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10.2024	
23	Многоугольник. Круг	1			09.10.2024	
24	Число и цифра 6	1			10.10.2024	http://www.math.1september.ru
25	Числа 6 и 7. Цифра 7	1			14.10.2024	
26	Числа 8 и 9. Цифра 8	1			15.10.2024	

27	Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10.2024	http://1-4.prosv.ru
28	Число и цифра 10	1			17.10.2024	
29	Число 10. Закрепление.	1			21.10.2024	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			22.10.2024	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10.2024	
32	Сантиметр	1			24.10.2024	
33	Увеличить на... Уменьшить на...	1			05.11.2024	
34	Число и цифра 0	1			06.11.2024	
35	Прибавление и вычитание 0	1			07.11.2024	http://www.math.1september.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11.2024	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11.2024	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11.2024	
39	Сложение и вычитание в пределах 10.	1			14.11.2024	
40	Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$	1			18.11.2024	http://1-4.prosv.ru
41	Слагаемые. Сумма.	1			19.11.2024	
42	Задача	1			20.11.2024	
43	Текстовая задача: структурные элементы.	1			21.11.2024	
44	Задача в одно действие.	1			25.11.2024	http://www.math.1september.ru
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11.2024	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2024	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1			28.11.2024	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12.2024	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12.2024	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12.2024	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12.2024	http://www.math.1september.ru
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12.2024	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12.2024	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12.2024	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12.2024	http://1-4.prosv.ru

56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			16.12.2024	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12.2024	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.2024	
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12.2024	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12.2024	http://www.math.1september.ru
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.2024	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12.2024	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			09.01.2025	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			13.01.2025	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			14.01.2025	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2025	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2025	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			20.01.2025	http://www.math.1september.ru
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			21.01.2025	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2025	http://1-4.prosv.ru
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2025	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			27.01.2025	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			28.01.2025	http://1-4.prosv.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2025	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2025	

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			03.02.2025	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02.2025	http://www.math.1september.ru
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2025	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2025	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			17.02.2025	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			18.02.2025	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			19.02.2025	http://1-4.prosv.ru
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			20.02.2025	
85	Построение квадрата	1			24.02.2025	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			25.02.2025	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			26.02.2025	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			27.02.2025	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			03.03.2025	http://www.math.1september.ru
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			04.03.2025	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			05.03.2025	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			06.03.2025	http://1-4.prosv.ru
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			10.03.2025	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			11.03.2025	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2025	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			13.03.2025	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			17.03.2025	
98	Однозначные и двузначные числа	1			18.03.2025	

99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			19.03.2025	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			20.03.2025	http://www.math.1september.ru
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			01.04.2025	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			02.04.2025	http://1-4.prosv.ru
103	Десяток. Счёт десятками	1			03.04.2025	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			07.04.2025	http://1-4.prosv.ru
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			08.04.2025	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			09.04.2025	http://www.math.1september.ru
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			10.04.2025	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			14.04.2025	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			15.04.2025	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			16.04.2025	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			17.04.2025	http://www.math.1september.ru
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			21.04.2025	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2025	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2025	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			24.04.2025	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			28.04.2025	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29.04.2025	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30.04.2025	http://www.math.1september.ru
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			05.05.2025	

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2025	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2025	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2025	http://www.math.1september.ru
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2025	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2025	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2025	http://www.math.1september.ru
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05.2025	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2025	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2025	http://www.math.1september.ru
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2025	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05.2025	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				

Литературное чтение 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1			03.09.2024	https://urok.1c.ru/
2	Выделение предложения из речевого потока	1			04.09.2024	https://urok.1c.ru/
3	Моделирование состава предложения	1			05.09.2024	https://urok.1c.ru/
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			06.09.2024	http://www.portalschool.ru
5	Выделение первого звука в слове	1			10.09.2024	http://pedsovet.su
6	Проведение звукового анализа слова	1			11.09.2024	
7	Выделение гласных звуков в слове	1			12.09.2024	https://urok.1c.ru/
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			13.09.2024	http://pedsovet.su
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			17.09.2024	https://urok.1c.ru/
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			18.09.2024	http://pedsovet.su
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			19.09.2024	http://pedsovet.su
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			20.09.2024	http://www.portalschool.ru
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1			24.09.2024	https://urok.1c.ru/
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			25.09.2024	
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1			26.09.2024	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1			27.09.2024	
17	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1			01.10.2024	https://urok.1c.ru/
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1			02.10.2024	
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			03.10.2024	http://pedsovet.su
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1			04.10.2024	
21	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			08.10.2024	https://urok.1c.ru/
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1			09.10.2024	
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1			10.10.2024	https://urok.1c.ru/
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1			11.10.2024	http://pedsovet.su
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1			15.10.2024	http://pedsovet.su

26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1			16.10.2024	
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			17.10.2024	http://www.portalschool.ru
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1			18.10.2024	
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			22.10.2024	http://pedsovet.su
30	Знакомство со строчной буквой ы	1			23.10.2024	https://urok.1c.ru/
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1			24.10.2024	https://urok.1c.ru/
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1			25.10.2024	https://urok.1c.ru/
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой"	1			05.11.2024	http://www.portalschool.ru
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			06.11.2024	http://pedsovet.su
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1			07.11.2024	http://pedsovet.su
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1			08.11.2024	https://urok.1c.ru/
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1			12.11.2024	http://pedsovet.su
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			13.11.2024	
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1			14.11.2024	https://urok.1c.ru/
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			15.11.2024	
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1			19.11.2024	https://urok.1c.ru/
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			20.11.2024	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1			21.11.2024	https://urok.1c.ru/
44	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1			22.11.2024	http://www.portalschool.ru
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1			26.11.2024	http://pedsovet.su
46	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1			27.11.2024	https://urok.1c.ru/
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1			28.11.2024	
48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			29.11.2024	https://urok.1c.ru/
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1			03.12.2024	http://pedsovet.su
50	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1			04.12.2024	
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1			05.12.2024	
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			06.12.2024	https://urok.1c.ru/
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1			10.12.2024	
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1			11.12.2024	https://urok.1c.ru/
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1			12.12.2024	

56	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			13.12.2024	
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1			17.12.2024	
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б	1			18.12.2024	http://pedsovet.su
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1			19.12.2024	https://urok.1c.ru/
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			20.12.2024	http://pedsovet.su
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1			24.12.2024	http://pedsovet.su
62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			25.12.2024	http://pedsovet.su
63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			26.12.2024	
64	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			27.12.2024	http://www.portalschool.ru
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			09.01.2025	
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1			10.01.2025	
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1			14.01.2025	https://urok.1c.ru/
68	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			15.01.2025	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1			16.01.2025	http://pedsovet.su
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			17.01.2025	https://urok.1c.ru/
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1			21.01.2025	http://pedsovet.su
72	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1			22.01.2025	http://www.portalschool.ru
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			23.01.2025	
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			24.01.2025	https://urok.1c.ru/
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1			28.01.2025	https://urok.1c.ru/
76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1			29.01.2025	http://pedsovet.su
77	Отработка навыка чтения	1			30.01.2025	http://pedsovet.su
78	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			31.01.2025	
79	Знакомство с особенностями буквы ъ	1			04.02.2025	https://urok.1c.ru/
80	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"	1			05.02.2025	http://pedsovet.su
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			06.02.2025	http://pedsovet.su
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			07.02.2025	http://www.portalschool.ru

83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			18.02.2025	http://www.portalschool.ru
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			19.02.2025	http://www.portalschool.ru
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			20.02.2025	https://urok.1c.ru/
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			21.02.2025	http://www.portalschool.ru
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			25.02.2025	http://www.portalschool.ru
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			26.02.2025	http://pedsovet.su
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			27.02.2025	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			28.02.2025	https://urok.1c.ru/
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			04.03.2025	https://urok.1c.ru/
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			05.03.2025	http://www.portalschool.ru
93	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1			06.03.2025	http://www.portalschool.ru
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1			07.03.2025	https://urok.1c.ru/
95	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1			11.03.2025	http://pedsovet.su
96	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1			12.03.2025	http://www.portalschool.ru
97	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			13.03.2025	
98	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1			14.03.2025	https://urok.1c.ru/
99	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			18.03.2025	https://urok.1c.ru/
100	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1			19.03.2025	http://www.portalschool.ru
101	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1			20.03.2025	http://pedsovet.su
102	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1			21.03.2025	

103	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1			02.04.2025	http://pedsovet.su
104	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			03.04.2025	http://www.portalschool.ru
105	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			04.04.2025	https://urok.1c.ru/
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1			08.04.2025	http://www.portalschool.ru
107	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1			09.04.2025	
108	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1			10.04.2025	https://urok.1c.ru/
109	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других на выбор	1			11.04.2025	http://pedsovet.su
110	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1			15.04.2025	http://pedsovet.su
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			16.04.2025	https://urok.1c.ru/
112	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			17.04.2025	http://www.portalschool.ru
113	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			18.04.2025	
114	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1			22.04.2025	http://pedsovet.su
115	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1			23.04.2025	
116	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			24.04.2025	http://pedsovet.su
117	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			25.04.2025	https://urok.1c.ru/
118	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1			29.04.2025	http://www.portalschool.ru
119	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			30.04.2025	http://www.portalschool.ru
120	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1			06.05.2025	
121	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1			07.05.2025	http://www.portalschool.ru

122	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1			13.05.2025	http://www.portalschool.ru
123	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор	1			14.05.2025	https://urok.1c.ru/
124	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1			15.05.2025	http://pedsovet.su
125	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			16.05.2025	http://www.portalschool.ru
126	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1			20.05.2025	http://pedsovet.su
127	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1			21.05.2025	http://pedsovet.su
128	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1			22.05.2025	https://urok.1c.ru/
129	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1			23.05.2025	https://urok.1c.ru/
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1				
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1				
132	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1				

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			02.09.2024	http://windows.edu/ru
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2024	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			09.09.2024	
4	Народы России. Народов дружная семья	1			13.09.2024	http://kopilurokov.ru/
5	Путешествие по родному краю	1			16.09.2024	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.09.2024	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			23.09.2024	http://school-collektion.edu/ru
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			27.09.2024	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			30.09.2024	
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			04.10.2024	http://kopilurokov.ru/
11	Явления и объекты неживой природы	1			07.10.2024	
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			11.10.2024	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			14.10.2024	http://kopilurokov.ru/
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			18.10.2024	
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			21.10.2024	http://school-collektion.edu/ru
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	25.10.2024	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			08.11.2024	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			11.11.2024	http://kopilurokov.ru/
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			15.11.2024	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность	1			18.11.2024	

	этой группы животных					
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			22.11.2024	http://kopilurokov.ru/
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание	1			25.11.2024	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			29.11.2024	
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			02.12.2024	http://kopilurokov.ru/
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			06.12.2024	
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			09.12.2024	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			13.12.2024	http://kopilurokov.ru/
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			16.12.2024	http://kopilurokov.ru/
29	Ты – пешеход!	1			20.12.2024	
30	Знаки дорожного движения	1			23.12.2024	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			27.12.2024	
32	Культурные объекты родного края	1			10.01.2025	http://kopilurokov.ru/
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			13.01.2025	
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			17.01.2025	
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			20.01.2025	http://kopilurokov.ru/
36	Значение природы в жизни людей	1			24.01.2025	
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			27.01.2025	http://pedsovet.su
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			31.01.2025	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			03.02.2025	
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	07.02.2025	http://pedsovet.su
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			17.02.2025	
42	Как живут растения?	1			21.02.2025	http://kopilurokov.ru/

43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			24.02.2025	
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			28.02.2025	
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			03.03.2025	http://kopilurokov.ru/
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			07.03.2025	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			10.03.2025	
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			14.03.2025	http://kopilurokov.ru/
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			17.03.2025	
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			21.03.2025	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			04.04.2025	http://kopilurokov.ru/
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			07.04.2025	
53	Труд людей родного края	1			11.04.2025	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			14.04.2025	
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			18.04.2025	http://pedsovet.su
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			21.04.2025	
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			25.04.2025	
58	Зачем нужна вежливость?	1			28.04.2025	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			05.05.2025	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			12.05.2025	http://kopilurokov.ru/
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			16.05.2025	http://kopilurokov.ru/
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			19.05.2025	
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			23.05.2025	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			26.05.2025	http://pedsovet.su
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1				
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1				

ИЗО 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1		1	06.09.2024	http://www.ndce.edu.ru
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			13.09.2024	http://nsportal.ru
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1		1	20.09.2024	
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1		1	27.09.2024	http://pedsovet.su
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1		1	04.10.2024	http://nsportal.ru
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1		1	11.10.2024	http://www.ndce.edu.ru
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1		1	18.10.2024	http://nsportal.ru
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	1		1	25.10.2024	http://nsportal.ru
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1		1	08.11.2024	
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			15.11.2024	http://www.ndce.edu.ru
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			22.11.2024	
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1		1	06.12.2024	http://pedsovet.su
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1		1	13.12.2024	
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1		1	20.12.2024	
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1		1	27.12.2024	http://pedsovet.su

16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1		1	10.01.2025	http://pedsovet.su
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1		1	17.01.2025	http://nsportal.ru
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1		1	24.01.2025	http://www.ndce.edu.ru
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги	1		1	31.01.2025	
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1		1	07.02.2025	
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1		1	21.02.2025	
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1		1	28.02.2025	http://pedsovet.su
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1		1	07.03.2025	
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1		1	14.03.2025	
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1		1	21.03.2025	http://pedsovet.su
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1		1	04.04.2025	http://nsportal.ru
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1		1	11.04.2025	
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1		1	18.04.2025	http://nsportal.ru
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1		1	25.04.2025	
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1		1	16.05.2025	http://www.ndce.edu.ru
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1			23.05.2025	http://www.art.september.ru
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1				
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1				

Музыка 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	И муза вечная со мной	1			05.09.2024	http://kopilurokov.ru
2	Хоровод муз	1			12.09.2024	http://kopilurokov.ru
3	Повсюду музыка слышна	1			19.09.2024	http://kopilurokov.ru
4	Душа музыки - мелодия.	1			26.09.2024	http://pedsovet.su
5	Музыка осени	1			03.10.2024	
6	Азбука, азбука каждому нужна.	1			10.10.2024	
7	Музыкальная азбука	1			17.10.2024	http://kopilurokov.ru
8	Ритм. Ритмический рисунок.	1			24.10.2024	
9	Сочини мелодию	1			07.11.2024	http://pedsovet.su
10	Музыкальные инструменты	1			14.11.2024	http://kopilurokov.ru
11	Садко.	1			21.11.2024	
12	Музыкальные инструменты. Закрепление.	1			28.11.2024	http://kopilurokov.ru
13	Звучащие картины.	1			05.12.2024	
14	Играем? Играем!	1			12.12.2024	
15	Музыкальная азбука.	1			19.12.2024	http://kopilurokov.ru
16	Почему медведь зимою спит.	1			26.12.2024	
17	Пришло Рождество, начинается торжество.	1			09.01.2025	http://pedsovet.su
18	Родной обычай старины.	1			16.01.2025	
19	Добрый праздник среди зимы.	1			23.01.2025	
20	Балет "Щелкунчик" П.И. Чайковского.	1			30.01.2025	
21	Наш оркестр.	1			06.02.2025	http://kopilurokov.ru
22	Я артист.	1			20.02.2025	
23	Край, в котором ты живешь.	1			27.02.2025	http://pedsovet.su
24	Мелодии планеты.	1			06.03.2025	
25	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			13.03.2025	

26	Музыка утра.	1			20.03.2025	
27	Музыка вечера.	1			03.04.2025	http://kopilurokov.ru
28	Музыкальные портреты.	1			10.04.2025	
29	Разыграй сказку.	1			17.04.2025	http://kopilurokov.ru
30	У каждой свой музыкальный инструмент.	1			24.04.2025	http://kopilurokov.ru
31	Музы не молчали. Народная память	1			15.05.2025	
32	Музыка в цирке.	1			22.05.2025	http://kopilurokov.ru
33		1				
34		1				

Труд (Технология) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			03.09.2024	http://pedsovet.su
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			10.09.2024	
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			17.09.2024	http://www.ndce.edu.ru
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1		1	24.09.2024	
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1		1	01.10.2024	http://kopilurokov.ru
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1		1	08.10.2024	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			15.10.2024	http://pedsovet.su
8	Способы соединения природных материалов	1			22.10.2024	http://www.ndce.edu.ru
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1		1	05.11.2024	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1		1	12.11.2024	http://kopilurokov.ru
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			19.11.2024	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			26.11.2024	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1		1	03.12.2024	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			10.12.2024	http://pedsovet.su
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			17.12.2024	
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			24.12.2024	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1		1	14.01.2025	http://kopilurokov.ru
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1		1	21.01.2025	

19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			28.01.2025	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			04.02.2025	http://kopilurokov.ru
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			18.02.2025	
22	Резаная аппликация	1		1	25.02.2025	http://pedsovet.su
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			04.03.2025	
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			11.03.2025	
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1		1	18.03.2025	http://kopilurokov.ru
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			08.04.2025	http://www.ndce.edu.ru
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1		1	15.04.2025	http://www.ndce.edu.ru
28	Общее представление о тканях и нитках	1			22.04.2025	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1		1	29.04.2025	http://kopilurokov.ru
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			06.05.2025	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			13.05.2025	http://pedsovet.su
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1		1	20.05.2025	
33	Резервный урок	1				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1				

11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
15	Перенос слов по слогам	1				
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь	1				

	внимание и т. п.					
23	Предложение как единица языка	1				
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений по цели высказывания	1				
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
27	Предложение и слово	1				
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
29	Связь слов в предложении	1				
30	Предложение: систематизация знаний	1				
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
35	Диалогическая форма речи	1				
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной	1				

	деятельности при проведении парной и групповой работы					
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
43	Корень как часть слова	1				
44	Корень как общая часть родственных слов	1				
45	Единообразное написание гласных в корне	1				
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

49	Корень слова: обобщение знаний	1				
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
60	Объяснительный диктант: учимся	1				

	писать буквы согласных в корне слова					
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				
68	Различные способы решения	1				

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове					
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация знаний	1				
71	Состав слова: обобщение	1				
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				

80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
82	Слово и его значение	1				
83	Значение слова в словаре	1				
84	Однозначные и многозначные слова	1				
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тексте	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
94	Резервный урок по разделу лексика	1				
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
96	Работа над ошибками, допущенными	1				

	в диктанте					
97	Текст	1				
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				

109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
112	Имя существительное как часть речи	1				
113	Имя существительное: значение	1				
114	Употребление прописной и строчной буквы	1				
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
116	Имя существительное: изменение по числам	1				
117	Число имён существительных	1				
118	Имя существительное: употребление в речи	1				
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				

121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				
123	Глагол как часть речи	1				
124	Глагол: значение	1				
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
126	Единственное и множественное число глаголов	1				
127	Контрольный диктант	1	1			
128	Обобщение знаний о глаголе	1				
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
130	Имя прилагательное как часть речи	1				
131	Имя прилагательное: значение	1				
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
135	Наиболее распространённые	1				

	предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.					
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
138	Части речи: систематизация знаний	1				
139	Части речи: обобщение	1				
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				
146	Резервный урок по разделу	1				

	морфология: выполняем проектное задание					
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
149	Текст-описание	1				
150	Особенности текстов-описаний	1				
151	Текст-повествование	1				
152	Особенности текстов-повествований	1				
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
154	Текст-рассуждение	1				
155	Особенности текстов-рассуждений	1				
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				
160	Резервный урок по разделу развитие	1				

	речи: учимся сочинять текст-повествование					
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			

170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	http\school-collection.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024	http\school-collection.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024	http\school-collection.edu.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024	http\school-collection.edu.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024	http\school-collection.edu.ru
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024	http\school-collection.edu.ru
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024	http\school-collection.edu.ru

9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024	http\school-collection.edu.ru
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024	http\school-collection.edu.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024	http\school-collection.edu.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024	https://resh.edu.ru/
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024	https://resh.edu.ru/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024	https://resh.edu.ru/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024	https://resh.edu.ru/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024	http\school-collection.edu.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024	https://resh.edu.ru/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024	http\school-collection.edu.ru

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024	https://resh.edu.ru/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			07.10.2024	https://resh.edu.ru/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			08.10.2024	https://resh.edu.ru/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2024	https://resh.edu.ru/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10.2024	https://resh.edu.ru/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10.2024	http\school-collection.edu.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			15.10.2024	https://resh.edu.ru/
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10.2024	https://resh.edu.ru/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10.2024	https://resh.edu.ru/
29	Измерение периметра прямоугольника,	1				https://resh.edu.ru/

	запись результата измерения в сантиметрах				21.10.2024	
30	Сочетательное свойство сложения	1			22.10.2024	https://resh.edu.ru/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.2024	http\school-collection.edu.ru
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			24.10.2024	http\school-collection.edu.ru
33	Контрольная работа №1	1	1		06.11.2024	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			07.11.2024	https://resh.edu.ru/
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11.2024	https://resh.edu.ru/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			12.11.2024	http\school-collection.edu.ru
37	Устное сложение и вычитание чисел в	1				https://resh.edu.ru/

	пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом				13.11.2024	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			14.11.2024	http\school-collection.edu.ru
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11.2024	https://resh.edu.ru/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			19.11.2024	https://resh.edu.ru/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.2024	http\school-collection.edu.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.2024	http\school-collection.edu.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11.2024	http\school-collection.edu.ru
44	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2024	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное	1			27.11.2024	https://resh.edu.ru/

	нахождение значения					
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2024	http\school-collection.edu.ru
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			02.12.2024	http\school-collection.edu.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			03.12.2024	https://resh.edu.ru/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12.2024	http\school-collection.edu.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.2024	https://resh.edu.ru/
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12.2024	https://resh.edu.ru/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			10.12.2024	https://resh.edu.ru/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12.2024	http\school-collection.edu.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные	1			12.12.2024	https://resh.edu.ru/

	выражения. Уравнения					
55	Построение отрезка заданной длины	1			16.12.2024	https://resh.edu.ru/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			17.12.2024	https://resh.edu.ru/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12.2024	http\school-collection.edu.ru
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12.2024	https://resh.edu.ru/
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			23.12.2024	https://resh.edu.ru/
60	Запись решения задачи в два действия	1			24.12.2024	http\school-collection.edu.ru
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2024	https://resh.edu.ru/
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			26.12.2024	http\school-collection.edu.ru

63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			09.01.2025	http\school-collection.edu.ru
64	Сравнение геометрических фигур	1			13.01.2025	http\school-collection.edu.ru
65	Контрольная работа №3	1	1		14.01.2025	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			15.01.2025	https://resh.edu.ru/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			16.01.2025	https://resh.edu.ru/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			20.01.2025	http\school-collection.edu.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			21.01.2025	https://resh.edu.ru/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			22.01.2025	https://resh.edu.ru/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			23.01.2025	https://resh.edu.ru/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			27.01.2025	http\school-collection.edu.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1			28.01.2025	https://resh.edu.ru/

	вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			29.01.2025	http\school-collection.edu.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			30.01.2025	http\school-collection.edu.ru
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			03.02.2025	http\school-collection.edu.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			04.02.2025	http\school-collection.edu.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			05.02.2025	https://resh.edu.ru/
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			06.02.2025	http\school-collection.edu.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025	https://resh.edu.ru/
81	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025	https://resh.edu.ru/
82	Контрольная работа №4	1	1		12.02.2025	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025	http\school-collection.edu.ru

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			17.02.2025	http\school-collection.edu.ru
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			18.02.2025	https://resh.edu.ru/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			19.02.2025	http\school-collection.edu.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			20.02.2025	http\school-collection.edu.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			24.02.2025	http\school-collection.edu.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			25.02.2025	http\school-collection.edu.ru
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02.2025	http\school-collection.edu.ru
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			27.02.2025	http\school-collection.edu.ru
92	Применение умножения для решения практических задач	1			03.03.2025	http\school-collection.edu.ru
93	Нахождение произведения	1			04.03.2025	http\school-collection.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение	1				http\school-

	смысла арифметического действия (умножение, деление)				05.03.2025	collection.edu.ru
95	Переместительное свойство умножения	1			06.03.2025	http\school- collection.edu.ru
96	Контрольная работа №5	1	1		10.03.2025	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			11.03.2025	https://resh.edu.ru/
98	Применение деления в практических ситуациях	1			12.03.2025	https://resh.edu.ru/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2025	https://resh.edu.ru/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2025	https://resh.edu.ru/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			18.03.2025	http\school- collection.edu.ru
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			19.03.2025	https://resh.edu.ru/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			20.03.2025	https://resh.edu.ru/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			02.04.2025	http\school- collection.edu.ru
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			03.04.2025	https://resh.edu.ru/
106	Решение задач на нахождение периметра	1				https://resh.edu.ru/

	многоугольника (треугольника, четырехугольника)				07.04.2025	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			08.04.2025	http\school-collection.edu.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			09.04.2025	http\school-collection.edu.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			10.04.2025	https://resh.edu.ru/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			14.04.2025	http\school-collection.edu.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			15.04.2025	http\school-collection.edu.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			16.04.2025	https://resh.edu.ru/
113	Контрольная работа №6	1	1		17.04.2025	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			21.04.2025	https://resh.edu.ru/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			22.04.2025	http\school-collection.edu.ru
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			23.04.2025	https://resh.edu.ru/
117	Порядок выполнения действий в	1				http\school-

	числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				24.04.2025	collection.edu.ru
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			28.04.2025	http\school-collection.edu.ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			29.04.2025	https://resh.edu.ru/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			30.04.2025	https://resh.edu.ru/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			05.05.2025	https://resh.edu.ru/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			06.05.2025	http\school-collection.edu.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			07.05.2025	https://resh.edu.ru/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			12.05.2025	https://resh.edu.ru/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			13.05.2025	http\school-collection.edu.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			14.05.2025	https://resh.edu.ru/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			15.05.2025	https://resh.edu.ru/
128	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025	
129	Составление утверждений относительно	1				http\school-

	заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы				20.05.2025	collection.edu.ru
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			21.05.2025	https://resh.edu.ru/
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			22.05.2025	https://resh.edu.ru/
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			26.05.2025	http\school- collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	8	0		

Литературное чтение 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			02.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			03.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1			04.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
4	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			06.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1			09.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			10.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
7	Характеристика особенностей народных песен	1			11.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
8	Загадка как жанр фольклора,	1		1		http://nsportal.ru

	тематические группы загадок				13.09.2024	https://resh.edu.ru
9	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			16.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
10	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			17.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
11	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1			18.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
12	Пословицы как жанр фольклора	1			20.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
13	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			23.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			24.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1			25.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
16	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			27.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
17	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			30.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
18	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея	1			01.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	фольклорных сказок					
19	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1		1	02.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
20	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1			04.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
21	Произведения устного народного творчества	1			07.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
22	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		08.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
23	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1			09.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
24	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1			11.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
25	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1			14.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
26	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			15.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
27	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			16.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

28	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1			18.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
29	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		21.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
30	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1			22.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
31	Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			23.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
32	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	1			25.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
33	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1			06.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
34	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1			08.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
35	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Сморозинка»	1			11.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
36	Сравнение героев рассказов Н.Н.	1				http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	Носова «На горке» и «Заплата»				12.11.2024	
37	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»	1			13.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
38	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1			15.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
39	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1			18.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
40	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1			19.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
41	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1			20.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
42	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			22.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
43	Отражение темы дружбы в рассказах о детях	1			25.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
44	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		26.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
45	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	1			27.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
46	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов	1			29.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	«Каким бывает снег»					
47	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			02.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
48	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			03.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
49	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	1			04.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
50	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1			06.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
51	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1			09.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
52	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			10.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
53	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			11.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
54	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1			13.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
55	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		16.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

56	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			17.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
57	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1			18.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
58	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			20.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
59	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			23.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
60	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			24.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
61	Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			25.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
62	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения	1			27.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
63	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года»	1			10.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
64	Здравствуй, праздник новогодний!	1			13.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
65	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			14.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
66	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			15.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

67	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			17.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
68	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1		1	20.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
69	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			21.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
70	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1			22.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
71	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			24.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
72	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1			27.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
73	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д. Ушинского и других на выбор	1			28.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
74	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина	1			29.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	«Страшный рассказ»					
75	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1			31.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
76	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			03.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
77	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			04.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
78	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			05.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
79	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			07.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
80	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1		1	10.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
81	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1			11.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
82	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина	1			12.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	«Ребята и утята» и других на выбор					
83	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1			14.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		17.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
85	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			18.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
86	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			19.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			21.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
88	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			24.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
89	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			25.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
90	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			26.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
91	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору,	1			28.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»					
92	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится»: выделение средств художественной выразительности	1			03.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
93	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1			04.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
94	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1			05.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
95	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			07.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
96	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1			10.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
97	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			11.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			12.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
99	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской	1			14.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	«Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»					
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей	1			17.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
101	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			18.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		19.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
103	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1			21.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
104	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1			02.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
105	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			04.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
106	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			07.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
107	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			08.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
108	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А.	1			09.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	Пермяка «Случай с кошельком»					
109	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			11.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
110	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			14.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
111	Международный женский день – тема художественных произведений	1			15.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
112	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1			16.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
113	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			18.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
114	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			21.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1			22.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
116	Тематическая проверочная работа по	1	1			http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	итогах раздела «О наших близких, о семье»				23.04.2025	
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1		1	25.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
118	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			28.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
119	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			29.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
120	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			30.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
121	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			05.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
122	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями	1			06.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
123	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			07.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

124	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			12.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
125	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			13.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
126	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1			14.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
127	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		16.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
128	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			19.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
129	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			20.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
130	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			21.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
131	Резервный урок.Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1		1	23.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
132	Резервный урок.Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			26.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
133	Резервный урок.Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1			
134	Резервный урок.Шутливое искажение	1				

	действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»					
135	Резервный урок.Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок»	1				
136	Резервный урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	6		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники,	1				

	старинные постройки					
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				

19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1		
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое	1				

	описание)					
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1				
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание,	1				

	название, описание					
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1				
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и	1				

	зимой					
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1				
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1				
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				

53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1				
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1			
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование	1				

	электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи					
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1				
67	Безопасное пользование Интернетом	1				
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

ИЗО 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1			05.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1		1	12.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1		1	19.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1		1	26.09.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1		1	03.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1		1	10.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1		1	17.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1		1	24.10.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1		1	07.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1		1	14.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1		1	21.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1		1	28.11.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1		1	05.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1		1	12.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1		1	19.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1		1	26.12.2024	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1		1	09.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1		1	16.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			23.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru

20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1		1	30.01.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1		1	06.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1		1	13.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1		1	20.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1		1	27.02.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1		1	06.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1		1	13.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1		1	20.03.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1		1	03.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
29	Теплые и холодные цвета: рисуем	1		1		http://nsportal.ru

	костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба				10.04.2025	https://resh.edu.ru
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1		1	17.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1		1	24.04.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1		1	15.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1		1	22.05.2025	http://nsportal.ru https://resh.edu.ru
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	31		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			04.09.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
2	Русский фольклор	1			11.09.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
3	Русские народные музыкальные инструменты	1		1	18.09.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
4	Сказки, мифы и легенды	1			25.09.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
5	Народные праздники	1			02.10.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
6	Фольклор народов России	1			09.10.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			16.10.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
8	Русские композиторы-классики	1			23.10.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
9	Европейские композиторы- классики	1			06.11.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1		1	13.11.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru

11	Вокальная музыка	1			20.11.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
12	Программная музыка	1			27.11.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
13	Симфоническая музыка	1			04.12.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
14	Мастерство исполнителя	1			11.12.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
15	Инструментальная музыка	1			18.12.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
16	Главный музыкальный символ	1			25.12.2024	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
17	Красота и вдохновение	1			15.01.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
18	Диалог культур	1			22.01.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
19	Диалог культур	1			29.01.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
20	Инструментальная музыка в церкви	1			05.02.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
21	Искусство Русской православной церкви	1			12.02.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
22	Религиозные праздники	1			19.02.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			26.02.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru

24	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1		1	05.03.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
25	Театр оперы и балета	1			12.03.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
26	Балет. Хореография – искусство танца	1			19.03.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			02.04.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			09.04.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
29	Сюжет музыкального спектакля	1			16.04.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
30	Оперетта, мюзикл	1			23.04.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
31	Современные обработки классической музыки	1			30.04.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
32	Джаз	1			07.05.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
33	Исполнители современной музыки	1			14.05.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
34	Электронные музыкальные инструменты	1			21.05.2025	http://nsportal.ru http://www.musik.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	06.09.2024	http://nsc.1september.ru/
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	1		13.09.2024	http://nsc.1september.ru/
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	20.09.2024	http://nsc.1september.ru/
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	27.09.2024	http://nsc.1september.ru/
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1	04.10.2024	http://nsc.1september.ru/
6	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	15.11.2024	https://resh.edu.ru/
7	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов	1		1	11.10.2024	http://nsc.1september.ru/

	бумаги					
8	Биговка по кривым линиям	1		1	18.10.2024	https://resh.edu.ru/
9	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	25.10.2024	https://resh.edu.ru/
10	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	08.11.2024	https://uchi.ru/
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	22.11.2024	https://uchi.ru/
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	29.11.2024	http://nsc.1september.ru/
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	06.12.2024	https://uchi.ru/
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	13.12.2024	https://uchi.ru/
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	20.12.2024	https://resh.edu.ru/
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по	1		1	27.12.2024	https://resh.edu.ru/

	угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	10.01.2025	https://resh.edu.ru/
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	17.01.2025	https://resh.edu.ru/
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	24.01.2025	https://resh.edu.ru/
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		1	31.01.2025	https://resh.edu.ru/
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	1		07.02.2025	https://uchi.ru/
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	14.02.2025	https://uchi.ru/
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1	21.02.2025	https://uchi.ru/
24	Транспорт и машины специального назначения	1		1	28.02.2025	https://resh.edu.ru/
25	Макет автомобиля	1		1	07.03.2025	https://resh.edu.ru/
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1	14.03.2025	https://resh.edu.ru/
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	21.03.2025	https://resh.edu.ru/

28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	04.04.2025	https://resh.edu.ru/
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	11.04.2025	https://resh.edu.ru/
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	18.04.2025	https://uchi.ru/
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	25.04.2025	https://uchi.ru/
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	16.05.2025	https://uchi.ru/
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	23.05.2025	https://uchi.ru/
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

Русский язык 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Проверочная работа.	1	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте.	1				Библиотека ЦОК

	Подробное изложение с языковым анализом текста				10.10.2024	https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			14.10.2024	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Проверочная работа.	1	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по Овопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			25.10.2024	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки,	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

	суффикса					
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2024	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2024	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.2024	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на	1			25.11.2024	

	основе личных наблюдений или по рисунку					
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			29.11.2024	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.2024	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.12.2024	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.					
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			10.12.2024	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.2024	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12.2024	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			13.12.2024	
69	Разделительный твёрдый знак	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12.2024	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2024	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2024	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			10.01.2025	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.01.2025	
84	Число имён существительных	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			20.01.2025	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			22.01.2025	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён»	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

	существительных»					
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			30.01.2025	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			06.02.2025	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			11.02.2025	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			13.02.2025	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с	1				

	нарушенным порядком абзацев				24.02.2025	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и	1			06.03.2025	

	художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			14.03.2025	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			17.03.2025	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			18.03.2025	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

139	Правописание местоимений с предлогами	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			15.04.2025	
141	Знакомство с жанром письма	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			23.04.2025	
147	Неопределённая форма глагола	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК

					29.04.2025	https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2025	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов- рассуждений. Составление совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924

160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			21.05.2025	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		22.05.2025	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			26.05.2025	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

169	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Математика 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1			

					12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК

					01.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			09.10.2024	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			14.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			15.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1		16.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами:	1				Библиотека ЦОК

	чтение, составление				17.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			21.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			23.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.11.2024	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			20.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		17.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			23.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

	умножении					
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			29.01.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		06.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.02.2025	

82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			18.02.2025	
86	Деление суммы на число	1			19.02.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			27.02.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

	с остатком					
94	Контрольная работа №4	1	1		05.03.2025	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			19.03.2025	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система	1			20.03.2025	

	счисления					
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			03.04.2025	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			09.04.2025	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			15.04.2025	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			17.04.2025	
114	Сложение и вычитание с круглым	1				Библиотека ЦОК

	числом				21.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			24.04.2025	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			28.04.2025	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			29.04.2025	
120	Контрольная работа №5	1	1		30.04.2025	
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			06.05.2025	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			07.05.2025	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

127	Задачи на расчет времени, количества	1			15.05.2025	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Литературное чтение 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c

7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			17.09.2024	
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44

13	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
15	Пословицы народов России	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
20	Резервный урок. Работа со словарём: язык быliny, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4

21	Резервный урок. Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542
22	Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
25	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря»,	1			16.10.2024	

	«Мама! Глянь-ка из окошка...» , И. С. Никитин "Встреча зимы"					
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима"	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6

34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
40	Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c

42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
44	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684

	примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и др.					
51	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a
52	Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc4e972
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e9cc
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00

58	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30

66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На пример произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76

72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096

	выразительности в произведении					
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			10.02.2025	
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1			11.02.2025	
82	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1			12.02.2025	
83	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1			13.02.2025	
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1			18.02.2025	
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba
88	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a

	примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"					
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de

	На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»					
96	Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
97	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1		11.03.2025	
98	Резервный урок. Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34

102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко и других авторов на выбор	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80
109	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a

	произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)					
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
115	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8

118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630
119	Составление юмористического рассказа	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			30.04.2025	
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40
122	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de

	утёнок"					
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
131	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1		22.05.2025	
132	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774
133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				

134	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что такое стихи»	1				
135	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	1	1			
136	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Окружающий мир 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			04.09.2024	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			18.09.2024	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			20.09.2024	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1				Библиотека ЦОК

					27.09.2024	https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			02.10.2024	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			04.10.2024	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			09.10.2024	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			11.10.2024	
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62

17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных.	1				Библиотека ЦОК

	Цепи питания				11.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		27.12.2024	
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их	1				Библиотека ЦОК

	роль в жизни человека				31.01.2025	https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		12.02.2025	
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e

49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			14.03.2025	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			21.03.2025	
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			02.04.2025	
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			04.04.2025	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры	1				Библиотека ЦОК

	стран Европы (по выбору)				18.04.2025	https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			23.04.2025	
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			25.04.2025	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			30.04.2025	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			07.05.2025	
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			14.05.2025	
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			16.05.2025	
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		23.05.2025	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

ИЗО 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1		1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1		1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквы и иллюстраций к детской книге сказок	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8

8	Открытки: создаем поздравительную открытку	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1			11.11.2024	
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1		1	09.12.2024	
14	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1			23.12.2024	
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
18	Художник в цирке: рисуем на тему	1				Библиотека ЦОК

	«В цирке»				27.01.2025	https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1		1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2
21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1		1	10.03.2025	
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1			17.03.2025	
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
29	Картина-портрет: рассматриваем	1				Библиотека ЦОК

	произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам				28.04.2025	https://m.edsoo.ru/8a149eb0
30	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1		1	05.05.2025	
31	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1			19.05.2025	
33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

Музыка 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
2	Русский фольклор	1			13.09.2024	
3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92d78
4	Жанры музыкального фольклора	1			27.09.2024	
5	Фольклор народов России	1			04.10.2024	
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			11.10.2024	
7	Композитор – исполнитель – слушатель	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e946aa
8	Композиторы – детям	1			25.10.2024	
9	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1			08.11.2024	
10	Вокальная музыка	1			15.11.2024	
11	Инструментальная музыка	1			22.11.2024	

12	Русские композиторы-классики	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e96b94
13	Европейские композиторы-классики	1			06.12.2024	
14	Мастерство исполнителя	1			13.12.2024	
15	Музыкальные пейзажи	1			20.12.2024	
16	Танцы, игры и веселье	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92bb6 https://m.edsoo.ru/f5e986ce
17	[Музыка на войне, музыка о войне	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a35116
18	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			17.01.2025	
19	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			24.01.2025	
20	Образы других культур в музыке русских композиторов	1			31.01.2025	
21	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1			07.02.2025	
22	[Религиозные праздники	1			14.02.2025	
23	Троица	1			21.02.2025	

24	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			28.02.2025	
25	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			07.03.2025	
26	Сюжет музыкального спектакля	1			14.03.2025	
27	Сюжет музыкального спектакля	1			21.03.2025	
28	Кто создаёт музыкальный спектакль	1			04.04.2025	
29	Исполнители современной музыки	1			11.04.2025	
30	Исполнители современной музыки	1			18.04.2025	
31	Особенности джаза	1			25.04.2025	
32	Электронные музыкальные инструменты	1			16.05.2025	
33	Интонация	1			23.05.2025	
34	Ритм	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Труд (технология) 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			02.09.2024	
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		1	09.09.2024	
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		1	16.09.2024	
4	Работа с текстовой программой	1		1	23.09.2024	
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		1	30.09.2024	
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		1	07.10.2024	
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		1	14.10.2024	
8	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1		1	21.10.2024	
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		1	11.11.2024	

10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		1	18.11.2024	
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1	25.11.2024	
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1	02.12.2024	
13	Развертка коробки с крышкой	1		1	09.12.2024	
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1		1	16.12.2024	
15	Конструирование сложных разверток	1		1	23.12.2024	
16	Конструирование сложных разверток	1		1	13.01.2025	
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нити на ткани. Изготовление швейного изделия	1		1	20.01.2025	
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нити на ткани. Изготовление швейного изделия	1		1	27.01.2025	
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		1	03.02.2025	

20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		1	10.02.2025	
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1		1	17.02.2025	
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		1	24.02.2025	
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1		1	03.03.2025	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			10.03.2025	
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		1	17.03.2025	
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1		1	07.04.2025	
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1		1	14.04.2025	
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1		1	21.04.2025	
29	Проект «Военная техника»	1		1	28.04.2025	
30	Конструирование макета робота	1		1	05.05.2025	

31	Конструирование игрушки-марионетки	1		1	12.05.2025	
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1		1	19.05.2025	
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1		1	26.05.2025	
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	31		

Русский язык 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени	1				Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного					https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1				
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				
44	Глагол: систематизация знаний	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы,	1				Библиотека ЦОК

	употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				

62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными	1				

	членами.					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что	1				

	узнали о синтаксисе					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				

93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных	1				

	местоимений с предлогами					
105	Правописание глаголов на -ться и – тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				

115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				

128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1	1			

	окончания глаголов"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1				

	рассуждения					
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				

165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

Математика 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе.	1				

	Алгоритм умножения на однозначное число					
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка,	1				

	разбиение на прямоугольники или единичные квадраты					
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				

42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с	1				

	комментированием, нахождение его значения					
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				

85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение	1				Библиотека ЦОК

	производительности труда, времени работы, объема выполненной работы					https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление. Арифметические действия	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1				
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические	1				

	фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название					
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление. Письменные вычисления	1				
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	измерения длины отрезка					
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Закрепление. Нумерация чисел	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

Литературное чтение 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282
2	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50
3	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c
4	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8 https://m.edsoo.ru/f29f539a
5	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09962 https://m.edsoo.ru/f29f54c6
6	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de

7	Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка из Сталинграда»	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc
8	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec
9	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94
10	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0
11	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1	1			
12	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6
13	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8
14	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952

15	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
16	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
17	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c
18	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1				
19	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f70aa
20	Осознание понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской народной сказки «Что дороже?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04
21	Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e

22	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc
23	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34
24	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былинах: устойчивые выражения, повторы, гиперболы, устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38
25	Резервный урок. Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09c64
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1	1			
27	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
28	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4
29	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4

	муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»					
30	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4
31	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300
32	Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
33	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
34	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f87f2 https://m.edsoo.ru/f29f7e42
35	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478
36	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2

	богатырях»					
37	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8b1c https://m.edsoo.ru/f29f86d0
38	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
39	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его стихотворениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78
40	Отражение темы дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пущину»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284
41	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6
42	Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1			

44	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
45	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558
46	Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418
47	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710
48	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c
49	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1				
50	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1				
51	Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1				
52	Тематика авторских стихотворных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c00e

	сказок					
53	Знакомство с уральскими сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказах вымысла и реальности	1				
54	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1				
55	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1				
56	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c
57	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1	1			
58	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6
59	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42 https://m.edsoo.ru/f29f9ee0
60	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34

61	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002
62	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Саша»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a
63	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e
64	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82
65	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a
66	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e
67	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56
68	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20
69	Общее представление о повести	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0

	как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»					
70	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae
71	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1	1			
72	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему «Книги Л.Н. Толстого для детей»: составление отзыва	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
73	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216
74	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a
75	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c
76	Взаимоотношения со	1				Библиотека ЦОК

	сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»					https://m.edsoo.ru/f29fd554
77	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662
78	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80
79	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёнке и Миньке»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
80	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёнке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2
81	Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёнке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdff4
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4 https://m.edsoo.ru/f29fe256
84	Тематическая проверочная работа	1	1			

	по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»					
85	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
86	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420
87	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556
88	Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «У чудищ»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0
89	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682
90	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8
91	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2
92	Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c

	стихотворения И.А. Бунина «Детство»					
93	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
94	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
95	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
96	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
97	Человек и его отношения с животными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
98	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
99	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
100	М.М. Пришвин- певец русской природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
101	Авторское мастерство создания образов героев-животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02

102	Любовь к природе, взаимоотношения человека и животного – тема многих произведений литературы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://m.edsoo.ru/f29fd0f4
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	1			
104	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa https://m.edsoo.ru/f29fc5f0
105	Знакомство с пьесой как жанром литературы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4
106	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc
107	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea
108	Представление действующих лиц в пьесе -сказке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52
109	Понимание содержания и назначения авторских ремарок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba
110	Резервный урок. Лирические произведения С.Я.Маршака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0
111	Резервный урок. С.Я.Маршак - писатель и переводчик	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8
112	Резервный урок. Работа с	1				Библиотека ЦОК

	детскими книгами "Произведения С.Я.Маршака"					https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee
113	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6
114	Характеристика героев юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08
115	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214
116	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff336
117	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e
118	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300
119	Работа с детскими книгам «Юмористические произведения для детей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e
120	Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2 https://m.edsoo.ru/f2a0b906
121	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2

	особенности композиции					
122	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере сказок зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
123	Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
124	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986
125	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
126	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502
127	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372
128	Книги зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674
129	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2
130	Книга как источник информации.	1				Библиотека ЦОК

	Виды информации в книге					https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4
131	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348
132	Книги о приключениях и фантастике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06
133	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234
134	Знакомство с современными изданиями периодической печати	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c11c
135	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе	1	1			
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a902 https://m.edsoo.ru/f2a0c45a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир 4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Конт Роль ные рабо ты	Практ ичес кие рабо ты		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09	
2	Солнце – звезда.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами).	1		1	13.09	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами).	1		1	17.09	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные	1			04.10	

	объекты Всемирного наследия за рубежом.					
11	Знакомство с Международной Красной книгой.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие.	1			11.10	
13	Охрана историко-культурного наследия.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах.	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская .	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай .	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc

	России.					
22	Река- как водный поток.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте.	1			29.11	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня.	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края).	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края.	1			24.12	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов.	1			27.12	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны).	1			10.01	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды .	1			14.01	
34	Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и	1	1		17.01	

	водоёмы".					
35	Проверочная работа по теме "Природные зоны".	1	1		21.01	
36	Человек - творец культурных ценностей.	1			24.01	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Новое время.	1			31.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			04.02	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни.	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории.	1			11.02	
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества.	1			14.02	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве.	1			18.02	
44	Образование и культура в Московском государстве.	1			21.02	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I.	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту.	1			28.02	
47	Образование в Российской империи.	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр).	1			7.03	
49	«Золотой век» русской	1			11.03	

	культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века.					
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей.	1			14.03	
51	Страницы истории России XX века.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1			21.03	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы.	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы.	1			11.04	
56	Мы живём в Российской Федерации.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ. Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России.	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края.	1			22.04	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение.	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные праздники России.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

62	Праздник в жизни общества и человека.	1			06.05	
63	Праздники и памятные даты своего региона.	1			13.05	
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края.	1			16.05	
65	Наша малая Родина: главный город.	1			20.05	
66	Города России. Города-герои.	1			23.05	
67	Проверочная работа по теме "История Отечества".	1	1			
68	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе.	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Основы Светской этики»
ОРКСЭ 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1			05.09.2024	
2	Добрым жить на белом свете веселей	1			12.09.2024	http://www.religio.ru/
3	Правила общения для всех	1			19.09.2024	www.gmir.ru
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1			26.09.2024	http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/
5	Каждый интересен	1			03.10.2024	http://muzlo.at.ua/publ/4
6	Премудрости этикета	1			10.10.2024	
7	Красота этикета	1			17.10.2024	
8	Школьные и домашние правила этикета	1			24.10.2024	
9	Чистый ручеек нашей речи	1			07.11.2024	
10	В развитии добрых чувств – творение души	1			14.11.2024	http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/
11	Природа - волшебные двери к добру и доверию	1			21.11.2024	

12	Чувство Родины	1			28.11.2024	
13	Предками данная мудрость народная	1			05.12.2024	
14	Чтобы быть коллективом	1			12.12.2024	
15	Коллектив начинается с меня	1			19.12.2024	http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329
16	Мой класс – мои друзья	1			26.12.2024	
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1			02.01.2025	
18	Жизнь священна	1			09.01.2025	https://onlinetestpad.com/ru/testview/50618-urok-15-tema-ikona-orkse
19	Человек рожден для добра	1			23.01.2025	
20	О милосердие	1			30.01.2025	
21	Жить во благо себе и других	1			06.02.2025	
22	Государство и мораль гражданина	1			13.02.2025	
23	Достойно жить среди людей	1			20.02.2025	
24	Уметь понять и простить	1			27.02.2025	https://onlinetestpad.com/ru/testview/50652-urok-19-tema-podvig-orkse

25	Простая этика поступков	1			06.03.2025	
26	Общение и источники преодоления обид	1			13.03.2025	
27	Нравственные традиции предпринимательства	1			20.03.2025	https://onlinetestpad.com/ru/testview/50681-urok-25-tema-monastyr-orkse
28	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			03.04.2025	
29	Действия с приставкой «со»	1			10.04.2025	
30	С чего начинается Родина	1			17.04.2025	
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1			24.04.2025	https://onlinetestpad.com/ru/testview/50824-urok-30-tema-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-orkse
32	Человек – чело века	1			15.05.2025	
33	Слово, обращенное к себе	1			22.05.2025	
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ИЗО 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070
5	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafa
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	1			09.10.2024	
7	Красота человека: изображаем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c

	фигуру человека в национальном костюме				16.10.2024	https://m.edsoo.ru/8a14ede8
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcca
10	Родной край: создаем макет «Древний город»	1			13.11.2024	
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			11.12.2024	
15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			18.12.2024	
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			25.12.2024	

17	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			15.01.2025	
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938
19	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»	1			29.01.2025	
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	1			05.02.2025	
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками	1			26.02.2025	
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1			05.03.2025	
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c

	Греции»					
27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	1			23.04.2025	
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	1			30.04.2025	
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8

	Великой Отечественной войне					
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет	1			21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Музыка 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			06.09.2024	
2	Первые артисты, народный театр	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e99484
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			20.09.2024	
4	Жанры музыкального фольклора	1			27.09.2024	
5	Фольклор народов России	1			04.10.2024	
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			11.10.2024	
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			18.10.2024	
8	Композиторы – детям	1			25.10.2024	
9	Оркестр	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98bb0
10	Вокальная музыка	1			15.11.2024	
11	Инструментальная музыка	1			22.11.2024	

12	Программная музыка	1			29.11.2024	
13	Симфоническая музыка	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e942cc
14	Русские композиторы-классики	1			13.12.2024	
15	Европейские композиторы-классики	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e99ad8
16	Мастерство исполнителя	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98962
17	Искусство времени	1			10.01.2025	
18	Музыка стран ближнего зарубежья	1			17.01.2025	
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			24.01.2025	
20	Музыка стран дальнего зарубежья	1			31.01.2025	
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			07.02.2025	
22	Религиозные праздники	1			14.02.2025	
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e93f52 https://m.edsoo.ru/f5e96e50
24	Театр оперы и балета	1			28.02.2025	
25	Балет	1				

					07.03.2025	
26	Балет	1			14.03.2025	
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			21.03.2025	
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			04.04.2025	
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
30	Современные обработки классической музыки	1			18.04.2025	
31	Современные обработки классической музыки	1			25.04.2025	
32	Джаз	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e95050
33	Интонация	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154
34	Музыкальный язык	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Труд(технология) 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			02.09.2024	
2	Современные производства и профессии	1			09.09.2024	
3	Информация. Интернет	1			16.09.2024	
4	Графический редактор	1			23.09.2024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			30.09.2024	
6	Робототехника. Виды роботов	1			07.10.2024	
7	Конструирование робота	1			14.10.2024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			21.10.2024	
9	Программирование робота	1			11.11.2024	
10	Испытания и презентация робота	1			18.11.2024	
11	Конструирование сложной открытки	1				

					25.11.2024	
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			02.12.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			09.12.2024	
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			16.12.2024	
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			23.12.2024	
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			13.01.2025	
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			20.01.2025	
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			27.01.2025	
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			03.02.2025	
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			10.02.2025	
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			17.02.2025	
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			24.02.2025	
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			03.03.2025	

24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			10.03.2025	
25	Синтетические ткани, их свойства	1			17.03.2025	
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			07.04.2025	
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			14.04.2025	
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			21.04.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			28.04.2025	
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			05.05.2025	
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			12.05.2025	
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			19.05.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			26.05.2025	
34	Подготовка портфолио. Проверочная	1	1			

	работа					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		