

## Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения доступа в здания МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П. Теличенко» Боковского района инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе были выполнены следующие мероприятия:

1. Имеется паспорт доступности здания для инвалидов.
2. Установка пандуса.
3. Выполнен капитальный ремонт санузлов.
4. Расширены дверные проемы.
5. Установлены поручни на пандусах и в коридоре.
6. Установлена «кнопка вызова».
7. Утвержден порядок осуществления приема инвалидов и маломобильных групп населения.

Вход в здание. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками.

Столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей.

Гигиеническая комната. Оборудована в соответствии с требованиями.

Учебные кабинеты. Все кабинеты школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер.



**Приобретено и используется в работе с обучающимися с ОВЗ следующее оборудование:**

**Комплекс для слабослышащих учащихся** обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной звукоусиливающей аппаратуры

- Системный блок Aquarius Std S20 - S67K
- Монитор ViewSonic VA2445m-LED
- Комплект беспроводной звукоусиливающей аппаратуры
- Слухоречевой тренажер Соло-01В (наименования места происхождения – страна Россия)
- 1 штука соответствует перечисленным ниже сведениям.

**Комплекс для слабовидящих обучающихся** обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором специализированного программного обеспечения и иного оборудования и иных устройств.

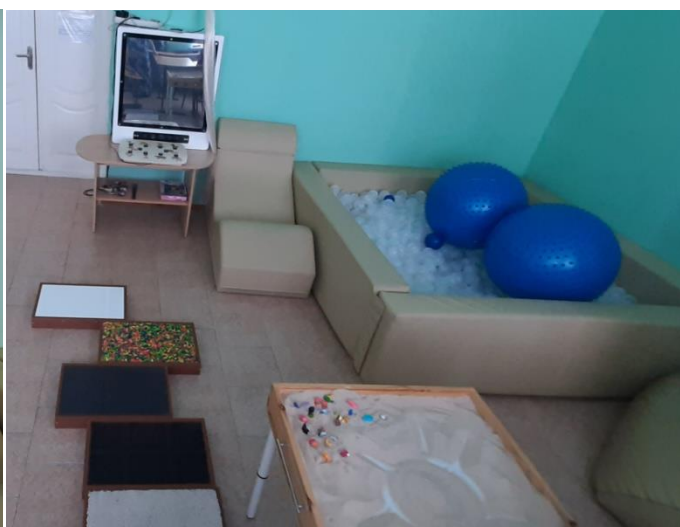
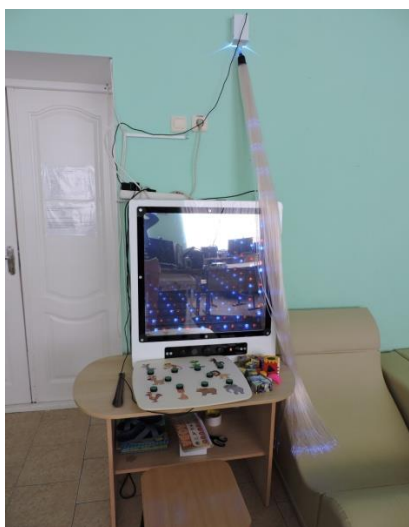
Комплекс для слабовидящих учащихся обладает перечисленными ниже составляющими.

- Системный блок Aquarius Std S20 S67K
- Монитор ViewSonic VA2445m-LED
- Многофункциональное устройство OKI MB260
- Ноутбук Aquarius Cmp NS735
- Устройство для чтения плоскочечатных текстов PEARL
- Портативный видеоувеличитель RUBY XL HD
- Устройство для чтения «говорящих книг» PlexTalk Pocket PTP1



**Развивающая комната для детей с ограниченными возможностями** обладает перечисленными ниже составляющими

- Световой стол для рисования песком (место происхождения товара - страна Россия) - 1 комплект обладает перечисленными ниже характеристиками
- Стол-мозаика
- Проектор с жидким колесом
- Звуковая панель
- Дорожка тактильная
- Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной
- Набор CD-дисков для релаксации
- Мяч массажный
- Панель светозвуковая интерактивная
- Пуфик-кресло с гранулами
- Детское складное кресло «трансформер»
- «Сухой душ»
- «Сухой бассейн»
- Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением бокового свечения «звездный дождь» с пультом управления
- Интерактивная проекционная система
- Система воспроизведения аудио и видеофайлов Panasonic SC-PT175
- ЖК телевизор LG 42LB552V



**Условия**  
**доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боковская средняя**  
**общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района**

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и, в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района обучаются 37 детей с ОВЗ, 15 - дети инвалиды.

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района, создаются следующие условия:

- Вопросы деятельности МБОУ «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я. П. Теличенко» Боковского района, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

- Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

- Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

- Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.

- Обучающимся, по состоянию здоровья не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальным учебным планам на дому, с посещением предметов неосновного цикла в школе (при условии, что состояние здоровья ребенка это позволяет).

- Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

- Бесплатное предоставление специальных учебников при получении образования.

- Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Формирование в ОУ толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развития интегрированного образования.

- Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ, а именно: создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья; организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (к настоящему времени 5 педагогов и педагог-психолог прошли повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»).

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития. Все специалисты обеспечены отдельными кабинетами, необходимым оборудованием.



Медицинский контроль осуществляет медицинская сестра, находящаяся в ОУ постоянно.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППк.