

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

(ФГОС)

Рабочая программа по литературному чтению начального общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009);

- примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК«Школа России)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» рассчитана:

В 1 классе – 4 часа в неделю – 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 4 часа в неделю - 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 4 часа в неделю - 136 ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 3 часа в неделю - 102 ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Москва «Просвещение» 2019 г.

Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях Москва «Просвещение» 2019 г.

Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Москва «Просвещение» 2019 г.

Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Москва «Просвещение» 2021 г.

Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Москва «Просвещение» 2017 г.