

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Приложение к АООП УО
Приказ от 02.09.2024 № 292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственным развитием (далее – АООП ООО обучающихся с УО) 1 - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, умение найти способ для вливания в социум.

Дифференцированный подход к разработке и реализации АООП ООО обучающихся с УО предполагает учёт их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП ООО обучающихся с УО, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Рабочая программа МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобороны РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.
- Устава МБОУ «Боковская СОШ»
- Локальных актов МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения математики обучающиеся должны

знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Календарно –тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ П/п	Тема	Очно	Заочно	Коррекция
Нумерация (9ч.)				
1	Разряд слагаемых			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
2	Сравнение чисел			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
3	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
6	Присчитывание разрядных единиц			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
7	Контрольные задания №1			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
8	Округление чисел			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
9	Римские цифры			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Числа, полученные при измерении величин (2ч.)				
10	Числа, полученные при измерении величин			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
11	Время. Единицы измерения времени			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Сложение и вычитание многозначных чисел (5ч.)				
12	Устное сложение и вычитание			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
13	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
14	Письменное сложение и вычитание			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
15	Контрольные задания №3			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление на однозначное число (13ч.)				
17	Устное умножение и деление			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
18	Составление задач по краткой записи			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
19	Нахождение нескольких частей от числа			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
20	Составление обратных примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
21	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
22	Составление примеров на увеличение			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
23	Деление на однозначное число			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
24	Разность и кратное сравнение чисел			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
25	Решение примеров на деление			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
26	Уменьшение числа в			Развитие памяти, логического мышления,

	несколько раз и на несколько единиц			внимания.
27	Контрольные задания №4			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
28	Деление с остатком			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
29	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Геометрический материал (4ч.)				
30	Отрезок, прямая и их обозначения			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
31	Углы и их виды			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
32	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
33	Окружность			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Повторение (2ч.)				
34	Умножение и деление на однозначное число			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
35	Деление с остатком			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление на 10, 100, 1000 (4ч.)				
36	Умножение на 10, 100, 1000			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
37	Составление задач по схемам			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
38	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
39	Деление с остатком на 10, 100, 1000			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Преобразование чисел, полученных при измерении (2ч.)				
40	Преобразование чисел, полученных при измерении			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
41	Преобразование в более мелкие меры			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6ч)				
42	Устные приёмы сложения и вычитания			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
43	Письменные приёмы сложения			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
44	Письменные приёмы вычитания			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
45	Контрольные задания №5			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
46	Нахождение неизвестного компонента в уравнении			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
47	Решение задач			
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (7ч.)				
48	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
49	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
50	Нахождение нескольких частей от величин,			Развитие памяти, логического мышления, внимания.

	полученных при измерении			
51	Составление задач по схемам и кратким записям			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
52	Соотношение крупных и мелких мер			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
53	Нахождение одной или нескольких частей от величин			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
54	<i>Контрольные задания №6</i>			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (3ч.)				
55	Умножение на 10,100,1000			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
56	Деление на 10, 100, 1000			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
57	Решение примеров и задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление на круглые десятки (8ч.)				
58	Кратное сравнение чисел			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
59	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
60	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
61	Письменное умножение на круглые десятки			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
62	Письменное деление на круглые десятки			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
63	Контрольные задания №7			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
64	Составление задач по таблице			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
65	Деление с остатком на круглые десятки			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (4ч.)				
66	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
67	Контрольные задания №8			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
68	Дополнение условий задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
69	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Геометрический материал (5ч.)				
70	Треугольники, их виды по углам и сторонам			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
71	Многоугольники. Параллелограмм			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
72	Построение параллелограмма			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
73	Ромб			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
74	Построение многоугольника с равными сторонами			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение на двузначное число (5ч.)				
75	Письменные приёмы			Развитие памяти, логического мышления,

	умножения на двузначное число			внимания.
76	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
77	Умножение многозначных чисел на двузначное			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
78	Составление примеров и задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
79	<i>Контрольные задания № 9</i>			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Деление на двузначное число (8ч.)				
80	Приёмы деления на двузначное число			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
81	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
82	Проверка правильности деления			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
83	Решение примеров с объяснением			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
84	Нахождение нескольких частей от числа			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
85	Составление задач по краткой записи			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
86	Деление с остатком на двузначное число			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
87	<i>Контрольные задания №10</i>			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (3ч.)				
88	Контрольные задания №11			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
89	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
90	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Обыкновенные дроби (12ч.)				
91	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
92	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
93	Нахождение дроби от числа			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
94	Сократимые и несократимые дроби			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
95	Сложение и вычитание смешанных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
96	<i>Контрольные задания №12</i>			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
97	Основное свойство дроби			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
98	Приведение дробей к новому знаменателю			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
99	Контрольные задания №13			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
100	Сложение и вычитание дробей с разными			Развитие памяти, логического мышления, внимания.

	знаменателями			
101	Сравнение смешанных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
102	Решение задач и примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Повторение (6ч)				
103	Смешанные дроби			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
104	Дополнение дроби до единицы			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
105	Сложение и вычитание смешанных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
106	Сравнение смешанных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
107	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
108	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Десятичные дроби (14ч.)				
109	Получение, запись и чтение десятичных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
110	Получение, запись и чтение десятичных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
111	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
112	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
113	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
114	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
115	Сравнение десятичных долей и дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
116	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
117	Сложение и вычитание десятичных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
118	Сложение и вычитание десятичных дробей			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
119	Контрольные задания №4			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
120	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
121	Решение уравнений			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
122	Решение задач и примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Геометрический материал (4ч.)				
123	Ломаная и её длина			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
124	Решение задач			Развитие памяти, логического мышления, внимания.

125	Симметричные фигуры			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
126	Построение симметричных фигур с помощью перегиба			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Нахождение десятичной дроби от числа (2ч.)				
127	Нахождение десятичной дроби от числа			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
128	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Меры времени (3ч.)				
129	Меры времени			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
130	Решение примеров			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
131	<i>Контрольные задания №15</i>			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
Задачи на движение (3ч.)				
132	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
133	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу			Развитие памяти, логического мышления, внимания.
134	Задачи на движение в противоположных направлениях			Развитие памяти, логического мышления, внимания.