

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

### **Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2020 – 2021 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

**Программа разработана на основе** Воспитательной программы школы

## Содержание программы (35 часов)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
  - доступностью;
  - наглядностью;
  - целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- 
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

**История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.** *Входная диагностика.*

#### **Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России **XX** века.

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.  
Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

### **Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

**Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

### **Воинские подвиги земляков.**

*Практическое занятие.* Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## **Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

**Строй и его элементы.** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

**Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

**Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

**Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

**Способы транспортировки пострадавших.**

*Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

### **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Знаки дорожного движения.** Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

*Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.*

### **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

**История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

*Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».*

### **Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

*Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».*

### **Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

### **Поражение цели учебной гранатой.**

*Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..*

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

*Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.*

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

### **Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

### **Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

*Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.*

## **Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

## Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

### Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### Календарно-тематическое планирование, 35 часов в неделю

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
<b>1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа</b>				
1	1	4.09		История военно- спортивной игры «Орленок» и правила участия в нем.
2	1	11.09		Виды вооруженных сил..
3	1	18.09		Символы воинской чести.
4	1	25.09		Полководцы и герои России.
<b>2. Строевая подготовка 10 часов</b>				
5-6	1	2.10		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	2	9.10 16.10		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	3	23.10 06.11 13.11		Воинская честь. Строевые приемы.
12-	3	20.11		Строевой строй.

14		27.11 04.12		
<b>3. Юный спасатель 3 часа</b>				
15	1	11.12		Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	1	18.12		Травмы опорно-двигательного аппарата.
17	1	25.12		Способы транспортировки пострадавшим.
<b>4. Дорожная грамота 6 часов</b>				
18- 19	2	15.01 22.01		Правила ДД для основных участников ДД.
20- 21	1	29.01		Знаки ДД.
22- 23	2	05.02 12.02		Велосипедист на дороге.
<b>5. Виды вооружений 5 часов</b>				
24	1	19.02		История оружия от древних времен до современности
25	1	26.02		Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1	05.03		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1	12.03		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1	19.03		Поражение цели учебной гранатой.
<b>6. Основы выживания в сложных условиях 4 часа</b>				
29	1	2.04		Основы ориентирования на местности.
30	1	9.04		Привалы и ночлеги.
31	1	16.04		Виды узлов. Способы переправы.
32	1	23.04		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
<b>7. Опасная зона 2 часа</b>				
33	1	30.04		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	1	7.05		Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
<b>8. Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»</b>				
35	1	14.05 21.05		Зачет личный и командный зачет по курсу.

### Календарно-тематическое планирование, 35 часов в неделю

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
<b>2. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа</b>				

1	1	2.09		История военно- спортивной игры «Орленок» и правила участия в нем.
2	1	9.09		Виды вооруженных сил..
3	1	16.09		Символы воинской чести.
4	1	23.09		Полководцы и герои России.
<b>3. Строевая подготовка 10 часов</b>				
5-6	2	30.09 7.10		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	2	14.10 21.10		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	2	11.11 18.11		Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	2	25.11 2.12		Строевой строй.
<b>4. Юный спасатель 3 часа</b>				
15	1	9.12		Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	1	16.12		Травмы опорно-двигательного аппарата.
17	1	23.12		Способы транспортировки пострадавшим.
<b>5. Дорожная грамота 6 часов</b>				
18-19	2	13.01 20.01		Правила ДД для основных участников ДД.
20-21	2	27.01 3.02		Знаки ДД.
22-23	2	10.02 17.02		Велосипедист на дороге.
<b>7. Виды вооружений 5 часов</b>				
24	1	24.02		История оружия от древних времен до современности
25	1	3.03		Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1	10.03		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1	17.03		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1	7.04		Поражение цели учебной гранатой.
<b>8. Основы выживания в сложных условиях 4 часа</b>				
29	1	14.04		Основы ориентирования на местности.
30	1	21.04		Привалы и ночлеги.
31	1	28.04		Виды узлов. Способы переправы.
32	2	5.05 12.05		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
<b>8. Опасная зона 2 часа</b>				
33	1	19.05		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	1	26.05		Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.



## Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классныйруководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников:(сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение»№6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006г.
25. <http://www.bibliofond.ru>