

Пояснительная записка

Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано не мало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, казачьего Края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Представленная программа рассчитана на учащихся 3-4 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Занятия проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.

Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

В программе четвертого года обучения ребята получают наиболее полное представление об истории казачества, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем. Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место на втором году обучения занимает изучение истории родного города, беседы с интересными людьми, встречи.

Основной целью программы является формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбу Отечества.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

овладение начальными навыками исследовательской работы;

-углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.

-развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
- Принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы

- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

Ожидаемый результат:

1. Расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае.
2. Знать содержание наиболее значимых произведений литературы Дона.
3. Знать наизусть понравившиеся поэтические произведения Донских авторов.
4. Уметь использовать материалы регионального компонента в учебной деятельности.
5. Обогащение личного опыта общения детей.
6. Ориентация на общечеловеческие ценности.
7. Уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Формы работы: самоуправление, поисковая работа, экскурсии, конкурсы, викторины, познавательные чтения, театрализованные представления, проекты.

Основные разделы программы:

1. С чего начинается Родина?
2. Символы Ростовской области
3. Жизнь на Дону
4. Казаки – люди вольные

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К о л - в о часов	Содержание деятельности	Дата проведения
	С чего начинается Родина?	4		
1	С чего начинается Родина? История образования станицы Боковской	1	Понятие Родина большая и маленькая Тематический рисунок на тему «Мой родной край»	4.09
2	Донской край – мой край Памятники истории Донского казачества	1	Как сейчас называется мой родной край? Ростовская область на карте. Исторические места на Дону.	11.09
3	Боковский район – жемчужина Дона. Декоративно-прикладное искусство.	1	Легенда о названии станицы Исторические факты Чем наша станица знаменита!? Виды народного творчества на Дону.	18.09
4	Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	1	Показать связь пословиц и поговорок с традициями жителей Дона.	25.09
	Символы Ростовской области	3		
5	Флаг Ростовской области	1	Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Творческая деятельность: аппликация или рисунок на тему «Флаг Ростовской области»	2.10
6	Герб Ростовской области	1	Как выглядит герб Ростовской области	9.10
7	Гимн Ростовской области	1	Что такое гимн? История гимна Ростовской области. Прослушивание гимна. Заучивание гимна области наизусть.	16.10
	Жизнь на Дону	4		
8	Что изучает история Дона? Основные памятные даты из истории Донского казачества.	1	Что изучает история? Кого называют археологами? Основные знаменательные даты казаков Дона.	23.10
9	Первые поселения на Дону. История казачества.	1	Кто жил на территории нашего края в древние(первобытные) времена?	13.11

10	Тайны донской земли	1	Кто такие кочевники? Что такое «курган»	20.11
11	Дикое поле	1	Что такое «Дикое поле». Первые поселения	27.11
	Казаки – люди вольные	20		
12	Экскурсия в школьный краеведческий музей	1	Знакомство с экспозицией «Так-то было на Дону!	4.12
13	Кто такие «казаки»? Православие и казачество.	1	История происхождения казачества. Версии	11.12
14	Первые казачьи городки. Красные уголки в казачьей хате.	1	Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки	18.12
15	Жилище казака. Быт моей казачьей семье.	1	Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»? Творческая деятельность: рисунок на тему жилище казака	25.12
16	История вещей. Посуда.	1	Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия. Творческая деятельность: Лепка на тему «Посуда казака» Экскурсия в школьный краеведческий музей	15.01
17	История вещей. Одежда. Образцы изделий.	1	Как одевались казаки. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?» Как одевались казачки? Украшения. Творческая деятельность: рисунок на тему «Одежда казаков»	22.01
18	Казачьи семьи. История моей казачьей семье.	1	Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Проект: составление родословной своей семьи.	29.01
19	Имена и фамилии казаков. Предки-казаки.	1	История имен и фамилий казаков. Проект: Что означает мое имя?	5.02
20	Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	1	Как воспитывали в семье мальчика? Как воспитывали в семье девочку?	12.02

			Проект: сделать казачью игрушку.	
21	Казачья служба. Казак-патриот.	1	Где служили казаки? Продолжительность службы. Снаряжение казака. Творческая деятельность: рисунок на тему «Казак на службе». Всевеликое войско Донское. Экскурсия в краеведческий музей	19.02
22	Жизнь казака. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.	1	Станичные ремесла Казачья кухня Хозяйство, рыбалка Охота, животноводство, коневодство	26.02
23	Служба казака. Казачья честь.	1	Проводы и встреча казака со службы.	4.03
24	Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры, «Надень папаху», «Пятнашки».	1	Древнейшие верования и обряды Церковные традиции: крещение, венчание. Православные праздники. Казачьи храмы.	11.03
25	Народные праздники. Коммуникативная игра «Казачьи игрища»	1	Забавы донских казаков. Казачья песня Выставка рисунков	18.03
26	Казачий фольклор. Народные песни Дона.	1	Сказки донских казаков Песни казаков.	1.04
27	Ты, наш батюшка-Дон. Дон легендарный. Экскурсия по реке Дон.	1	Название реки в древние времена Отношение казаков к реке. Откуда Дон берет начало Сказание о Доне и Шате. Дон в произведениях поэтов-земляков Два Дона в нашем городе. Новое русло реки. Творческая деятельность: нарисовать Дон (Старик или новый)	8.04
28	Поэты Дона о родном крае.	1	Знакомство с произведениями Донской поэзии о родном крае. Выразительное чтение и заучивание стихотворений.	15.04

29	Донские поэты детям.	1	Раскрытие секретов мастерства детских поэтов-донцов.	22.04
30	Донские писатели о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны.	1	Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края.	6.05
31	Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона.	1	Показать, чем интересны и поучительны сказки, как в сказках раскрывается смысл жизни казаков.	13.05
	Итоговое занятие	1		
32	Мы принимаем гостей. Литературно-музыкальная композиция «Юные казачата»	1	Встреча с детским казачьим ансамблем «Православный Дон»	20.05

