

«Утверждено»

Директор МБОУ «Боковская СОШ имени

Я.П. Теличенко» Боковского района

Н.Ф. Бесхлебнова

Принят от 02.09.2024г. № 310



**Учебный план  
внекурчной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Боковская средняя общеобразовательная  
школа имени Я.П.Теличенко» Боковского  
района  
на 2024-2025 учебный год**

ст. Боковская

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности в 5-11 классах**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»**

### **Боковского района в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9,10,11 классах в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
4. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.

5. ФГОС основного общего образования (3 поколение) – Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287.

6. ФГОС среднего общего образования – приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413.

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;

8. Письма Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

9. Письма минобразования Ростовской области «О готовности к внедрению Единой модели профориентации».

10. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

12. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:**

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения

к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помочь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной

реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя», в выборе профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**3.** Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.

**4.** Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

**5.** Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

**6.** Формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Учебный план внеурочной деятельности представляет недельный вариант распределения часов в 5-11 классах по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед. сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления.

Организация занятий по этим направлениям в 5 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Малахова Е.С. 5а, Пересада В.Г.5б, Белоиванова О.П. 5в, Власенко Н.А. 5г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 5а,б,в,г); кружком «Тропинка в будущее» (Сухоставская В.Г. 5а,г)

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. 5абвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Познаем окружающий мир» (Матвеева Е.В. 5абвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Веселые старты» (Мирошниченко Г.П., 5а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 5а,б,в,г).

Организация занятий по этим направлениям в 6 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Иванкова Г.Н. 6а, Алферова Е.А.6б, Доронина М.А. 6в, Каргина Е.А. 6г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 6а,б,в,г); кружком «Мир географии» (Горбатова Н.В. . 6а,б,в,г)

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. бабвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Химия вокруг нас» (Матвеева Е.В. бабвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Пайп» (Иващенко А.С., 6а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских**

**объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 6а,б,в,г).

Организация занятий по этим направлениям в 7 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Никонова Н.Н. 7а, Мальчикова А.П.7б, Аброськина Г.Т. 7в, Парамонова И.П. 7г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 7а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Власенко Н.А. 7абвг);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Занимательная биология» (Мирошниченко Т.В. 7абвг);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Волейбол-баскетбол» (Мирошниченко Г.П., 7а,б,в,г);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Активист» (Малахова Е.С., 7а,б,в,г).

Организация занятий по этим направлениям в 8 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Горбатова Н.В. 8а, Сухоставская В.Г.8б, Позднякова Т.И. 8в, Бессмертная Е.А. 8г);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Финансовая грамотность» (Кумова М.И. 8а,б,в,г); кружком «В мире географии» (Горбатова Н.В. 8а,б,в,г)

**направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Карташова Е.А. 8абвг);

**направление «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Юный эколог» (Мирошниченко Т.В. 8абвг);

**направление «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Легкая атлетика» (Мирошниченко Г.П., 8а,б,в,г);

**направление «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Активист» (Малахова Е.С., 8а,б,в,г).

Организация занятий по этим направлениям в 9 классах представлена следующими формами:

**направление «Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Зимовнова И.Г. 9а, Чекункова Т.В.9б, Мирошниченко Т.В. 9в, Кучерова И.А. 9г);

**направление «Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Функциональная грамотность: русская грамматика» (Иванкова Г.Н. 9б, Парамонова И.П. 9а,г); кружком «Обучение функциональной грамотности» (Белоиванова О.П. 9в)

**направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Карташова Е.А. 9абвг);

**направление «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Информация вокруг нас» (Иванова С.С. 9абвг), кружком «Математический практикум» (Доронина М.А., 9абг, Позднякова Т.И. 9в), кружком «Практическая география» (Пересада В.Г. 9абвг);

**направление «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Лидер» (Сенин И.И., 9а,б,в,г);

**направление «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Государство, общество, гражданин» (Сухоставская В.Г., 9в,г), кружком «Умей повести за собой» (Чекункова Т.В. 9б, Зимовнова И.Г 9а).

Организация занятий по этим направлениям в 10 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Гучек Т.Н. 10а, Иванова С.С. 10б);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Основы финансовой грамотности» (Зимовнова И.Г. 10а,б,);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Кумова М.И. 10аб);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Мир физики» (Мельникова Н.Г. 10аб); кружком «Избранные вопросы математики» (Доронина М.А. 10а);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Фаворит» (Сенин И.И., 10а,б);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Растим патриотов» (Мельникова Л.Н., 10а,б).

Организация занятий по этим направлениям в 11 классах представлена следующими формами:

направление **«Информационно-просветительские занятия»** «Разговор о важном» представлено занятием с одноименным названием (Щетникова Т.Н. 11а, Матвеева Е.В. 11б);

направление **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»** представлено кружком «Формирование навыков функциональной грамотности: работа с текстом» (Щетникова Т.Н. 11а, Ермакова Н.В. 11б,);

направление **«Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено кружком «Билет в будущее» (Кумова М.И. 11аб);

направление **«Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** представлено кружком «Мир в задачах» (Мельникова Н.Г. 11аб); кружком «Секреты математики» (Позднякова Т.И. 11а,б);

направление **«Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено секцией «Спортсмен» (Сенин И.И., 11а,б);

направление **«Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления»** представлено кружком «Семьеведение» (Чекункова Т.В. 11а,б).

## **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 5 классов**

направления	Наименование	Форма деяльност и	Количество часов			
			5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Тропинка в будущее	Кружок кружок	1 (а 1(а	6	в	г) г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1 (а	6	в	г)
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познаем окружающий мир	Кружок	1 (а	6	в	г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Веселые старты	Секция	1(а	6	в	г)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед. сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Растим патриотов	кружок	1	1	1	1
ИТОГО						10 ч

## **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся б классов**

направления	Наименование	Форма деяльност и	Количество часов			
			6а	6б	6в	6г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Мир географии	Кружок кружок	1 (а) 1(а)	Б б	в в	г) г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1 (а)	б	в	г)
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия вокруг нас	Кружок	1 (а)	б	в	г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Пайп	Секция	1(а)	б	в	г)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед. сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Растим патриотов	кружок	1(а)	б	в	г)
ИТОГО						10 ч

## **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 7 классов**

направления	Наименование	Форма деяльност и	Количество часов			
			7а	7б	7в	7г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	1 (а)	6	в	г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология	Кружок	1 (а)	6	в	г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол-баскетбол	Секция	1(а)	6	в	г)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед. сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Активист	кружок	1(а)	6	в	Г)
ИТОГО						12 ч

## **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 8 классов**

направления	Наименование	Форма деятельност и	Количество часов			
			8а	8б	8в	8г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность В мире географии	Кружок кружок	1 (а) 1(а)	б б	в в	г) г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный эколог	Кружок	1 (а)	б	в	г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Легкая атлетика	Секция	1(а)	б	в	г)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Активист	кружок	1(а)	б	в	Г)
ИТОГО						13 ч

## **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 9 классов**

направления	Наименование	Форма деятельност и	Количество часов			
			9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: русская грамматика Обучение функциональной грамотности Функциональная грамотность: русская грамматика	Кружок кружок	1(а)		1	г) г)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1 (а)	6	в	г)
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информация вокруг нас Практическая география Математический практикум	Кружок Кружок кружок	1 (а) 1(а) 1(а)	6 6 6	в в 1	г) г) г)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Лидер	Секция	1(а)	6	в	г)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед. сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Государство. Общество. Гражданин. Умей повести за собой	Кружок кружок		1	1(в)	г)
ИТОГО						16 ч

**Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10 классов**

направления	Наименование	Форма деятельност и		
			10а	10б
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	1 (а)	б)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир физики Избранные вопросы математики	Кружок кружок	1 (а) 1	б
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Фаворит	Секция	1(а)	б
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Растим патриотов	кружок	1(а)	б
<b>ИТОГО</b>				9ч

***Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 11 классов***

направления	Наименование	Форма деятельност и		
			11а	11б
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	кружок	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Формирование навыков функциональной грамотности: работа с текстом	кружок	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	кружок	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика в задачах Секреты математики	Кружок кружок	1 (а) 1(а)	Б) Б)
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортсмен	Секция	1(а)	Б)
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, пед.сопровождение ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления	Семьеведение	кружок	1(а)	Б)
<b>ИТОГО</b>				10ч