

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского
района

Приложение к АООП УО

Приказ от 02.09.2024 № 280

Рабочая программа

по чтению 6 класс

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Чтению составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

ЦЕЛЬ: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Подготовка обучающийся к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1.Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

2.Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3.Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)	Кол-во часов	Индивидуально	Дистанционно	Коррекция
1-2	Раздел 1	Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1			Адекватная мотивация
3		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	1			Самостоятельная и личная ответственность к Родине
4-5		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1			Интерес к чтению, потребность в чтении
6-7		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1			Стремиться к совершенствованию собственной речи
8-9		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1			

10		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1			Уметь осознавать и определять свои поступки
11		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1			Адекватная мотивация
12-13		Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи»	1			Интерес к чтению, потребность в чтении
14-15		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1			Работа по инструкции
16-17		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы» Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1			Интерес к чтению
18		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1			Уметь работать по инструкции
19		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1			Уметь чувствовать красоту художественного слова
20		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»				Уметь работать по инструкции
21		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1			Адекватная мотивация
22		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1			
23		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1			Адекватная мотивация
24		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»				
25-26		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1			Мотивация к творческому труду
27-28		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1			Уметь развивать самостоятельность
29		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1			Адекватная мотивация
30		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»				
31-32		Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Обобщающий урок	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

33		Д.Родари . Пуговкин домик.				Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
34		Д.Родари . Пуговкин домик.				
35-36		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1			Адекватная мотивация
37-38		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	1			Уметь чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы
39-40		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
41		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»				Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
42-43		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
44-45		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1			Развивать самостоятельность
46		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1			Уметь наблюдать за развитием событий
47		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»				Уметь наблюдать за развитием событий
48-49		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1			Адекватная мотивация
50-51		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1			Уметь наблюдать за развитием событий
52		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	1			Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
53		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)				Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной

						жизни, прав и обязанностей ученика
54-55		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1			Мотивация к творческому труду
56		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1			Развивать самостоятельность
57		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1			Чувствовать красоту художественного слова
58-59		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»				Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи
60-61		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1			Чувствовать красоту художественного слова
62-63		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	1			Адекватная мотивация
64		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1			Интерес к чтению
65-66		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)				Адекватная мотивация
67-68		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1			Развивать самостоятельность
69		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1			Наличие мотивации к учебе
70		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)				Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
72-73		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1			Развивать самостоятельность
74-75		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1			Интерес к чтению, потребность к чтению

76		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1			Развивать самостоятельность
77		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1			
78-79		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1			Уметь чувствовать прекрасное
80-81		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1			Уметь самостоятельно работать
82	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»				Наличие мотивации к учебе
83		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1			Адекватная мотивация
84-85		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1			Уметь самостоятельно работать
86-87		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1			Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
88		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			Адекватная мотивация
89-90		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
91		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			Чувствовать красоту художественного слова
92-93		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
94		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
95-96		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	1			Уметь самостоятельно работать
97		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1			Уметь самостоятельно работать

98-99		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1			Уметь самостоятельно работать
100		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
101		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)				Интерес к чтению
102		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1			Уметь самостоятельно работать
103		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1			Интерес к чтению
104 - 105		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1			Чувствовать красоту художественного слова
106		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
107 - 108		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1			Уметь чувствовать прекрасное
109	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1			Интерес к чтению
110		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)				Стремится к совершенствованию собственной речи
111		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	1			Интерес к чтению
112-113		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1			Уметь самостоятельно работать
114		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1			Чувствовать красоту художественного слова
115		Внеклассное чтение.П. Ершов Конек-Горбунок				Чувствовать красоту художественного слова
116		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1			Стремится к совершенствованию собственной речи

117 -118		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1			Уметь самостоятельно работать
119		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1			Интерес к чтению
120		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1			Развивать самостоятельность
121-122		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1			Адекватная мотивация
123-124		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1			Адекватная мотивация
125-126		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1			Уметь чувствовать прекрасное
127		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1			Уметь самостоятельно работать
128 - 129		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1			Уметь чувствовать прекрасное
130		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
131		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»				Уметь самостоятельно работать
132		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1			Адекватная мотивация
133-134		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1			Уметь чувствовать прекрасное
135-136		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1			Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
137-138		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1			Развивать самостоятельность
13		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1			Уметь самостоятельно работать
138-139		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1			Чувствовать красоту художественного слова

140		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной				Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
141		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»				Чувствовать красоту художественного слова
142		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1			Уметь чувствовать прекрасное
143 - 144		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1			Стремится к совершенствованию собственной речи
145-146		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	1			Адекватная мотивация
147		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)				Уметь самостоятельно работать
148		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	1			Развивать самостоятельность
149-150		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	1			Интерес к чтению
151		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (V часть)	1			Адекватная мотивация
152		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	1			Наличие мотивации к учебе
153		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
154		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	1			Чувствовать красоту художественного слова
155-156		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
157		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе				Уметь чувствовать прекрасное
158		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1			Уметь чувствовать прекрасное
159-160		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1			Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

161-162		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1			Интерес к чтению
163		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»				Интерес к чтению
164-165		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1			Интерес к чтению
166-168		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1			Уметь чувствовать прекрасное
169-170		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»				Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному