

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко»
Боковского района

Приложение к АООП УО

Приказ от 02.09.2024г. № 280

Рабочая программа

Биология

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 8 «Г» класса составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой.

Рабочая программа адресована обучающимся 8 класса средней общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных.

Обучающиеся получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленностью животных к условиям их жизни. Предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных животных, а так же их внешнее строение, которые можно показать по цветным таблицам. При изучении позвоночных животных предусматривается краткое знакомство со строением и функциями некоторых внутренних органов.

По результатам изучения животных учатся находить общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Заботятся о птицах в зимнее время, запоминают редкие исчезающие виды животных и птиц. Знакомятся с Красной книгой и охраной тех животных, которые занесены в нее.

В связи с тем, что учащимся специальной школе не доступен высокий уровень обобщения учебного материала, общие особенности классов животных, их систематика изучаются достаточно поверхностно. Формируются лишь основы систематики животных, этому посвящены отдельные уроки, направленные на сравнение групп животных. Изучение представителей животного мира организуется в связи с практической деятельностью человека.

В процессе знакомства с живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, учащиеся устанавливают простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи с человеком.

Цель:

- Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире животных; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Задачи:

Образовательные:

- формирование основных биологических понятий;
- формирование понятий об особенностях животного мира; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;

- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- формирование и отработка практических навыков и умений.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков умственного развития учащихся;
- в процессе знакомства с животными у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление;
- дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой;
- взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Воспитательные:

- воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей).

Используемые технологии:

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

Промежуточная аттестация проходит в виде заданий в тестовой форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

основные отличия животных от растений;

- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание учебного предмета

Введение. -2 часа.

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные-9 часов

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты(глисты).Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.- 57 часов

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь) Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство Рациональное использование и охрана рыб.Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах. Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. - Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними. Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Календарно- тематическое планирование БИОЛОГИЯ 8 класс

АОП УО (ИН) вар.8.1 на по предмету «Биологии», рассчитана на 126ч.

№	Тема урока, раздел	Очно	Заочно	Коррекция
	Введение- 2 ч			
1	Многообразие животного мира.			Развитие внимание и мышления.
2	Значение животных и их охрана			Развитие внимание и мышления.
Беспозвоночные животные- 9 ч				
3	Общие признаки беспозвоночных животных, общие признаки червей			Развитие внимание и мышления.
4	Круглые черви — паразиты человека			Развитие внимание и мышления.
5	Общие признаки насекомых. Бабочка- капустница.			Развитие внимание и мышления.
6	Яблонная плодовая жук			Развитие внимание и мышления.
7	Майский жук			Развитие внимание и мышления.
8	Комнатная муха			Развитие внимание и мышления.
9	Медоносная пчела			Развитие внимание и мышления.
10	Тутовый шелкопряд			Развитие внимание и мышления.
11	Обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные»			Развитие внимание и мышления.
Рыбы (8ч)				
12	Общие признаки рыб			Развитие внимание и мышления.
13	Внешнее строение и скелет рыб			Развитие внимание и мышления.
14	Внутреннее строение рыб			Развитие внимание и мышления.
15	Размножение рыб			Развитие внимание и мышления.
16	Речные рыбы.			Развитие внимание и мышления.
17	Морские рыбы.			Развитие внимание и мышления.
18	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование рыб			Развитие внимание и мышления.
19	Обобщающий урок по теме «Рыбы»			Развитие внимание и мышления.
Земноводные и пресмыкающиеся (7ч)				
20	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки			Развитие внимание и мышления.
21	Внутреннее строение земноводных			Развитие внимание и мышления.
22	Размножение и развитие лягушки			Развитие внимание и мышления.
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся			Развитие внимание и мышления.

24	Внутреннее строение пресмыкающихся			Развитие внимание и мышления.
25	Размножение и развитие пресмыкающихся			Развитие внимание и мышления.
26	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся»			Развитие внимание и мышления.
<i>Птицы (11 ч)</i>				
27	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц			Развитие внимание и мышления.
28	Особенности внутреннего строения птиц			Развитие внимание и мышления.
29	Размножение и развитие птиц			Развитие внимание и мышления.
30	Птицы, кормящиеся в воздухе			Развитие внимание и мышления.
31	Птицы леса			Развитие внимание и мышления.
32	Хищные птицы			Развитие внимание и мышления.
33	Птицы пресных водоёмов и болот			Развитие внимание и мышления.
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.			Развитие внимание и мышления.
35	Домашние куры, утки и гуси.			Развитие внимание и мышления.
36	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.			Развитие внимание и мышления.
37	Птицы нашего края. Охрана птиц. Обобщающий урок.			Развитие внимание и мышления.
<i>Млекопитающие (17ч)</i>				
38	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.			Развитие внимание и мышления.
39	Внешнее строение млекопитающих.			Развитие внимание и мышления.
40	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих .			Развитие внимание и мышления.
41	Внутренние органы млекопитающих .			Развитие внимание и мышления.
42	Грызуны .			Развитие внимание и мышления.
43	Значение грызунов в природе и жизни человека.			Развитие внимание и мышления.
44	Зайцеобразные .			Развитие внимание и мышления.
45	Разведение домашних кроликов.			Развитие внимание и мышления.
46	Хищные звери.			Развитие внимание и мышления.
47	Дикие пушные хищные звери.			Развитие внимание и мышления.

48	Разведение норки на зверофермах.			Развитие внимание и мышления.
49	Домашние хищные звери.			Развитие внимание и мышления.
50	Ластоногие.			Развитие внимание и мышления.
51	Парнокопытные.			Развитие внимание и мышления.
52	Непарнокопытные.			Развитие внимание и мышления.
53	Примат .			Развитие внимание и мышления.
54	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»			Развитие внимание и мышления.
<i>Сельскохозяйственные животные.(7 ч)</i>				
55	Сельскохозяйственные животные.Коровы.			Развитие внимание и мышления.
56	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.			Развитие внимание и мышления.
57	Выращивание телят			Развитие внимание и мышления.
58	Овцы и их содержание.			Развитие внимание и мышления.
59	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.			Развитие внимание и мышления.
60	Верблюды и их содержание.			Развитие внимание и мышления.
61	Северные олени и их содержание.			Развитие внимание и мышления.
62	Свиньи и их содержание			Развитие внимание и мышления.
63	Что вы узнали про животных?			Развитие внимание и мышления.
	Всего :	126		