

**Аналитический отчет
о деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района
за 2025-2026 год**

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году являлись:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советник директора по воспитанию, ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог – психолог, председатель Совета школы из числа родителей, представитель школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях,

проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На сегодняшний день в ОУ действует Движение Первых, отряд ЮИД «Радар», волонтерский отряд, медицентр «Школьные вести на все 200!», юнармейский отряд имени А.Космацкого, часть работы которых направлена на гражданско-

патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни.

Реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

Наша школа активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ответственным за воспитательную работу, советником директора и социальным педагогом осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в семинарах и встречах городского уровня.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог систематически наблюдают за детьми, состоящими на ВШК, организуют профилактические беседы с учащимися, разъяснительные беседы с родителями.

Стали традиционными в школе проведение таких мероприятий, как День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, День победы и др.

Большое значение в плане организации досуга школьников имеют экскурсии, профессиональные пробы. В течение года каждый класс выезжал в музеи, театры, кинотеатры, посещал памятники выдающимся людям, различные учреждения и др.

Вывод: Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района за отчётный период удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.

4. Продолжить работу детских общественных объединений.

5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.

7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Заместитель директора
по воспитательной работе

 О.С.Ковалёва